

第 17 期

高級中等以下學校國際教育交流聯盟

NEWS

February
~ April
2026

執行長辦事處 國立臺南家齊高級中等學校

國際教育交流聯盟齊聚澎湖，深化跨縣市合作推動國際教育

國立臺南家齊高級中等學校、國立曾文高級家事商業職業學校

為提升國內國際教育能量並落實區域均衡，高級中等以下學校國際教育交流聯盟於 115 年 4 月 9 日至 10 日在澎湖縣舉辦「國際教育專業精進」研習活動。本次活動由教育部國民及學前教育署指導，並由聯盟執行長辦事處 - 臺南家齊高中與第五區辦事處 - 國立曾文家商共同主辦。

活動首日，參與人員在澎湖機場集合，隨即前往馬公高中參與國際教育交流實務分享。為強化聯盟夥伴關係，晚間特別規劃專業工作坊，讓各區辦事處深度研討國際交流經驗。翌日行程則移師至馬公國中進行實務簡報分享，並安排天后宮與中央老街等先導參訪路線踏查，期能推廣澎湖的觀光亮點。

此次計畫之核心目的，在於推動本島與離島學校「1+1 共同接待」的合作模式，將聯盟資源實際導入離島教育現場。透過實務經驗與課程設計的分享，協助澎湖地區學校建立具體可行的國際交流模式，不僅能有效減緩城鄉資源落差，更能激發跨縣市合作構想，共同形塑具支持性的國際教育網絡。



國際教育聯盟肩負推動全臺各級學校國際教育與交流的重要使命。本次交流活動能在馬公高中舉行。

第一區辦事處 臺北市立大安高級工業職業學校

深化臺日教育合作新里程：大安高工協助日本青森縣與臺北市教育交流

臺北市立大安高級工業職業學校

臺北市立大安高工協助日本青森縣和臺北市學校教育交流推動，安排青森縣教育廳學校教育課竹谷大介指導主事、大居高廣指導主事前往臺北市教育局拜訪、臺北市立士林高商、臺北市立大理高中、臺北市立永春高中、臺北市立松山工農、臺北市立大安高工拜訪，進行教育交流合作事務洽談。

臺北市教育局於 110 年 8 月 31 日與日本青森縣教育委員會簽署教育合作備忘錄 (MOU)，為臺北市首次與日本「縣」級教育單位建立正式合作關係。112 年及 114 年完成續約，雙方合作至今將近 5 年，互動密切、成果顯著。青森縣教育廳代表團拜會臺北市府，雙方就未來教育合作方向進行交流，展現深化夥伴關係之決心。

教育局表示，青森縣為臺北市重要國際教育夥伴。多年來青森縣知事及教育長多次率團訪臺，臺北市亦組團回訪青森縣廳及學校，建立穩固互信基礎。交流面向除教育領域外，更拓展至文化、農業、海事、建築與觀光等多元領域，豐富學生跨域學習內涵。

青森縣素有「日本蘋果的故鄉」之稱，其地方產業與文化特色成為臺北市推動國際教育的重要資源。歷年參與青森交流計畫之學校，在申請相關國際教育補助時表現亮眼，顯示交流效益具體可見，也提升學校參與意願。

此次和教育局及臺北市五所學校會談，除就更新合約中，未來五校可以不限和青森的五所學校交流，可以跨校交流，雙方學校可以進行多方交流洽談外，雙方也針對未來合作達成多項共識，包括研議建立固定年度教師互訪機制、鼓勵參與青森櫻花季、睡魔祭、蘋果與櫻桃產季、滑雪及八甲田樹冰等特色活動，以及



教育局合影



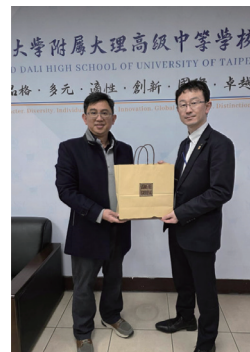
大安高工合影



永春高中合影



士林高商合影



大理高中合影



松山工農合影

規劃於臺北辦理說明會，增進師生與家長對青森教育環境之認識。同時，也建議結合青森縣農產及觀光部門規劃踩線交流團，強化實地體驗與合作深度。

教育局強調，臺北市將持續透過與青森縣的長期合作，深化臺日地方教育交流，培養學生國際視野與跨文化理解能力，打造永續且具實質效益的國際教育夥伴關係。

大安高工身為教育部國教署教育交流聯盟第一區辦事處、臺北國際教育中心及臺北國際教育旅行交流中心，持續積極推動國際教育合作，接待來自日本及世界各地的教育參訪團，讓臺北市優質的教育環境被更多國家看見，並協助臺北市學生提升國際移動力與競爭力。

臺北市 STEAM 矽谷見學團拓展國際視野，學子跨海探索科技脈動與永續未來

臺北市政府教育局

臺北市政府教育局為推動 STEAM 教育，拓展學生國際視野，再創里程碑！為培育具備全球移動力與科技素養的未來人才，遴選 16 位本市高中生，圓滿完成赴美交流。本次見學行程透過「入班體驗」、「企業晤談」與「實作探究」三大核心，帶領學子深入全球頂尖企業、大學與高中，成功為臺北學子開啟與世界對話的橋樑。

與 2025 年側重之主軸不同，本次行程更強調與頂尖學者的深度座談。在史丹佛大學胡佛研究所林孝庭主任的引導下，學子們探討歷史檔案如何形塑現代觀點。中正高中邱韻文同學分享，這讓她明白在 AI 時代，獨立思考與提出獨特見解才是核心競爭力。

本次行程提升 STEAM 跨域實踐的比例，學生不僅參訪加州科學院，更深入世界冠軍級機器人團隊 (RoboticsTeam254) 基地，近距離觀察 FRC 機器人的工程結構。學生透過親自操作館內的互動展品，將課堂上的科學理論與實際應用相互印證。內湖高中李昕語同學對其展現的工程實踐力印象深刻。

跨文化溝通與團隊韌性培養亦是此行的教育重點。在 LosGatos 高中的「入班體驗」中，臺北學子與當地學生一對一

配對，深入 AP 物理、微積分及心理學等課堂，體驗美國教育對分組討論與問題解決的重視；中山女高吳有潔同學深刻體會，這種在任務導向協作中，所磨練出的韌性與共融精神，是書本中學不到的珍貴經驗。同時，見學團也造訪矽谷科技大學 (SFBU) 與矽谷職業技術教育中心 (SVCTE)，為學子提供從學術到職涯技術發展的完整國際視野，並在台達電座談中聆聽工程師們跨領域的職涯分享。內湖高中潘奕丞同學表示，這趟旅程打破了他對科技業的既定框架，體認到科技發展必須與環境永續並行，並領會到不被侷限、勇敢去做的精神；萬芳高中林彥呈同學則表示，在矽谷看到數學被實際應用於節能科技與自動駕駛中，真正實踐了科學解決生活問題的價值。

教育局強調，激發學生的跨域學習能力、培育具備全球視野與創新思維的世界公民，是首要推動 STEAM 教育的目標。此次見學團成功串聯產官學界資源，不僅為本市國際教育累積了寶貴的實務經驗，更實質拓展學子的視野與實踐力。未來，臺北市將持續推動跨域課程，致力提供學子更豐富的多元學習資源，穩健培育具備國際競爭力的跨領域人才。



大合照



大合照



北市接軌國際！STEAM 矽谷見學團拓展全球視野，學子跨海探索科技脈動與永續未來。



活動照片

喬治高職接待日本創校百年高校，展現技高優質與驕傲

臺北市私立喬治高級工商職業學校

創校已 122 年的日本廣島縣進進高校在學年部長松本知久帶領師生一行 150 人，歡喜喬治來相見，四部大巴遊覽車在校門口必須動作快，迅速下車，因是上班期間，基隆路車水馬龍。本校在 2025 年已接待超過 1050 名日本高校生，每一所高校學生各有其可愛之處，大家臉上充滿笑容，再則就是都可以英文溝通，可見國際教育社團推動及雙語教育成效顯著，並使用手機即時翻譯，臺日雙方學生更是溝通無礙。

交流大會由喬治高職高國慶校長致詞歡迎並以喬治高職辦學特色報告臺灣技職教育的優勢及驕傲，其中觀光事業科旅遊實務每一年規劃海外行程的畫面，特別吸引關注；廣島縣進進高校學年部長松本知久 MATSUMOTO TOMOHISA 以簡單中文問好及致詞，隨即得到很棒的掌聲，緊接著藤本眺 FUJIMOTO KO 等 9 名學生，穿著筆挺的制服，自信地介紹該校辦學特色及社團的多元豐富性，其中特別令人佩服的是該校開放式教師辦公室，設有學生學習櫃台讓學生學習零距離。

雙方學校互贈禮物，禮成，開心大合影！



大合照



小小照服員



芝麻蛋捲



喬治航空

跨洲共學零距離：中崙迎接盧森堡展開深度文化交流

臺北市立中崙高級中學

從教室到生活，中崙以 7 天串起一場真正零距離的國際交流，當青春跨越歐亞，語言不再只是溝通工具，而成為彼此理解的橋樑。臺北市立中崙高中接待來自盧森堡沃邦法國學校 (Lycée Vauban High School) 師生一行來臺交流，展開為期 7 天 6 夜

的深度學習行程。

吳銘祥校長表示，此次交流結合校園共學、城市走讀、文化體驗與接待家庭生活，不僅讓盧森堡師生走進臺灣，也讓中崙學子在真實互動中，學會以更開闊的眼光理解世界。跨洲而來，不只是參訪，更是「走進彼此的生活」。



以儀式開場，以溫度迎接：學生主動承擔揭開交流序幕

來訪首日，中崙高中舉行溫馨而隆重的歡迎式，由接待家庭學生、美崙親善大使社及國際教育自主學習班學生共同參與，展現學生自信與國際素養。美崙大使社社長魏以寧主動爭取帶領社員承擔開幕接待任務，從流程規劃到現場引導皆積極投入，希望讓每一位來訪的盧森堡同學在第一時間就感受到中崙的熱情與溫度。這樣的用心不僅展現學生的主動與責任感，也讓整體接待更顯流暢與溫度。

盧森堡學生也以中文自我介紹，現場洋溢著輕鬆與熱絡的交流氛圍。為了化解初次見面的生疏，學伴們提前以線上交流進行自我介紹與溝通，雙方在歡笑聲中快速破冰；李昀芯同學開心地說：「盧森堡同學輪流上台誠意滿滿地以中文自我介紹，很可愛，有機會也想上台自我介紹」，引起現場一陣笑聲與共鳴。

城市走讀與在地通動：讓臺灣被看見，更被深入理解

平日，盧森堡學生跟著中崙學伴一起體驗最道地的日常，搭乘臺北便捷的大眾運輸系統上下學，感受在地生活步調。吳芮彤與王沛璇同學回憶：「和外國同學一起逛街、放天燈、品嚐小吃很新奇，也發現他們講英文會有不同口音，整體行程後，口語表達能力提升，聽力理解也明顯進步。」盧森堡師生也參訪臺北 101、國立故宮博物院、士林官邸、中正紀念堂、總統府及廟宇等地，晚間亦欣賞京劇演出，從街區到展館，多面向感受臺灣文化兼容並蓄的活力與溫度。

「中崙日」入班體驗：從課堂到社團，交流在此發生

國教中心呂虹毅主任表示，「中崙日」是此次交流中極具代表性的核心亮點之一。當天，盧森堡學生全日進入中崙課堂，跟隨學伴參與英文、數學、歷史、體育等課程，並體驗豐富的「多元選修」，如「音樂面面觀」、「初階英崙口語表達」、「前進歐洲」及「地理探究」等特色課程。除了正規課程，校方也安排充滿力與美的空手道課程及「徽章製作」，吳曼謙與王羿凱同學提及空手道交流獲益良多，除了切磋技巧，更增進對彼此學校與國家文化的認識，消弭了過去的混淆與誤解。同時，學生們發揮創意，將跨國境的文化轉化為具體作品，留下專屬的交流記憶。此外，中崙同學也帶盧森堡學伴前往學校餐廳用餐，體驗熱鬧的校園午餐時光，不僅讓外國學生「看見臺灣教室」，更讓兩校學生在真實情境中一起學、一起問，將交流從參訪深化為共學歷程。

課後不是結束，而是文化真正開始的地方

在這樣的互動中，中崙學生留下了許多真實而生動的回饋。郭恩琳同學分享：「剛開始很緊張，但想到能與其他國家學生互動是非常難得的機會，於是鼓起勇氣踏出去，很高興學校安排這次的交流活動，讓我們可以交到國際朋友。」除了課堂，校園與街頭的陪伴同樣動人。林謙榮和張紘瑞同學也觀察到：「盧森堡

同學很高，帶他們看校園的時候也很好玩，他們開心地打排球與跑步。雖然中文沒有想像中好，但都很認真很可愛。」黃馨文同學則表示：「學伴很活潑，彼此交流了許多文化，並討論要一起參訪的景點，讓自己的視野大幅拓展。」蘇品旭同學更以一句話道出真實心聲：「接待過程雖然累，但透過他人之眼看遍世界，是一段深刻且有趣的成長歷程。」

家庭日體驗居家生活：學生與家庭都在改變

「家庭日」由家長們熱情接手，帶著盧森堡學生深入體驗臺灣居家生活。從家常餐桌上的美食到街區採買，外國學生自然融入臺灣家庭的日常生活與假日節奏。洪苡甄同學覺得第一次全程用英文跟外國人溝通，和對方聊很多，讓自己深入了解不同國家的文化和生活方式，而家長們對於此次活動也給予高度肯定。房承遠及陳育琦家長表示：「本次活動讓孩子與家庭都能接觸不同文化與生活融入，非常有意義且收穫很多。」陳平安家長回饋：「這次接待讓孩子之間建立了真誠情誼，即使語言不同，仍能彼此理解。」也有家長希望延長交流天數，讓學生有更多時間深入沉浸其中。

在告別之前，已經開始期待下一次相遇

當盧森堡學生帶著滿滿回憶離開中崙，前往下一段旅程，中崙學伴也著手規劃回訪盧森堡，延續這份得來不易的跨國情誼。一場交流，不只是相遇，而是相知；一次同行，不只是體驗，而是成長。中崙迎接盧森堡，讓青春有了回聲，讓世界在彼此之間悄然縮短距離，也為中崙持續深化國際教育，開啟下一段更長遠的起點。



中崙回入班體驗



初階英崙口語表達互動分享



天燈體驗



體驗空手道

跨國 IBDP 學校相見歡：西松高中與北海道開成高校連續 3 年交流並展開雙向訪校

臺北市立西松高級中學

西松高中迎接連續 3 年來自日本北海道的貴客—日本 IB 學校暨超級科學高中 (SSH)「北海道札幌開成高校」170 餘名師生，入校進行跨國教育交流；開成高校學生分組進入本校高二全部班級，與本校學生以「臺日防災教育」與「學科學術研究」為主要議題，開展語言及文化交流，雙方學生進行學術簡報、科學探究成果分享與跨文化對話；兩校學生在互動中展現高度研究及專業精神；教師團隊亦就課程設計、科學教育與國際理解教育交換經驗，合作氣氛熱絡。

西松高中陳雅萍校長表示，西松高中以「走進西松，連接全世界」為理念架構，規劃本校學生「自入學到畢業」完整國際體驗路徑。學生在校期間至少會有一次接待外國學生或赴海外教育旅行的機會，透過真實情境的跨文化互動，培養全球視野、語言運用能力與國際理解素養。這套系統化的國際教育設計，使本校能持續與世界各地學校建立穩定合作關係，而與北海道開成高校的連結更是其中最具代表性的成果之一。

在連續三年的成功交流基礎上，兩校已規劃於 2026 年 7 月由西松高中回訪北海道開成高校，進行更深入的課程交流與學生互動。雙方亦正積極研議簽訂姊妹校協議，以建立更長久、制度化的合作架構，讓兩校學生能在科學研究、國際議題、語言學習與文化理解等面向持續互惠成長。

西松高中持續以「厚植學生國際競爭力」為核心目標，透過多元且具延展性的國際教育行動，讓每一位學生都能在世界舞台上看見更大的自己。



大合照



科技應用自主學習報告



科學研究報告



珍重再見



臺北與松山跨海連線：臺日青年線上環保行動論壇以行動寫下永續新章

臺北市立萬芳高級中學

臺北市與日本愛媛縣松山市攜手舉辦「松山市與臺北市 線上青年環保行動論壇」，以線上交流形式，串連兩地青年以英語發表、分組對談與成果分享，讓永續不只停留在口號，而是變成一場看得見、做得到的青春行動。本次論壇流程緊湊而清晰，從開幕致詞、雙方簡報、分組討論到全體回饋，完整鋪陳「交流－理解－共創」的節奏，為臺日青年共同的環境承諾搭起一座穩固的橋。

城市也能談海洋，不臨海的校園，持續把SDG14做到每一處，萬芳高中同時也是113學年度教育部海洋教育基地學校，本次論壇亦延續推動「城市海洋教育」的實踐想像，將SDG14議題帶進不臨海的校園現場：從生活中的海洋垃圾來源追問，到日常行為的減量策略討論，讓「有山有海的臺灣」把海洋教育推進到每一個角落。

本次論壇由萬芳高中、政大附中、中山女高及芳和實中四校共同出席、協作推動，集結16位環保行動青年代表，以高度環境意識為底，進一步提出能在「學校－社區」實際落地的方案構想，論壇亦依SDGs主題安排臺北市學生簡報架構，涵蓋官宣與SDG12、SDG13、SDG14、SDG15等面向，讓青年觀

點在短時間內精準呈現、彼此接力，展現跨校合作的完整度與行動力。

最感動的，莫過於線上畫面裡每一張專注的臉：有人在發表前深呼吸、有人在分組討論時努力聽懂對方、有人在鏡頭前微笑點頭－那是「願意學、願意做、願意更好」的學習輪廓，深深留下生動印記。分組討論亦聚焦「永續衣櫥與快時尚」、「生活習慣與碳排」、「海洋垃圾減量」、「校園與社區生態監測」等具體題目，讓對談不飄在空中，而是直接對準可行方案與下一步。

四校隊長帶領團隊穩定發揮－政大附中許硯涵、芳和實中林君彥、萬芳高中林彥呈、中山女高鍾欣，同時亦有參與師長及臺北市政府環保局行政支持，讓青年能安心站上舞台、盡情展現，讓活動能夠順利圓滿。

總召集人萬芳高中黃小萍老師亦於會後深刻分享：「優質的流程與重複的練習，是完美演繹活動完美的核心。」這句話恰恰也說出了本次論壇的精神，把永續做成可複製的流程、把行動練成可延續的習慣，讓每一次交流都能生成下一次更好的行動。我們期待明年見，環保初心美好的時光始於此刻。



學生合影



小組線上論壇



線上開幕式

金甌女中持續擴展國際交流版圖，打造學生全球競爭力

臺北市私立金甌女子高級中學

金甌女中接連辦理兩場國際交流活動，分別由應用日語科二年級學生與日本御茶水女子大學進行課程交流，以及由商業經營科與觀光事業科一年級學生接待日本鹿兒島純心女子中學校，透過多元互動課程與文化體驗，讓學生在校內即可拓展國際視野，展現金甌推動國際教育之卓越成果。

在與御茶水女子大學的交流課程中，應日科學生以日語會話練習為主軸，透過實際對話提升語言应用能力，並結合文化交流討論，深化對日本社會與學習環境之理解。學生在真實語境中練習表達，不僅強化語言實力，更能建立跨文化溝通的自信。

另一方面，商經科及觀光科學生接待鹿兒島純心女子中學校，交流內容豐富多元，包含英文自我介紹、分組互動交流、戶外文化學習及體育競賽。雙方學生一同前往中正紀念堂，由金甌學生協助導覽，並參觀國軍儀隊禮兵演出，感受臺灣歷史文化與

儀典之美，最後透過軟式飛盤躲避球競賽，在輕鬆活潑的氛圍中拉近彼此距離，建立跨國友誼。

金甌女中長期推動國際交流不遺餘力，從語言課程、跨國互訪到國際教育旅行，提供學生多元且完整的學習機會。本校國際交流活動涵蓋各專業科別，讓不同領域學生皆有機會參與國際互動，結合語言學習與專業發展，讓學生在校期間即可累積豐富的國際經驗。

此外，本校配合臺北市教育局「深耕國際教育交流計畫」，積極拓展與海外學校之合作關係，已規劃與澳洲 Ipswich Girls' Grammar School 展開筆友交流活動，透過書信往來培養學生跨文化溝通能力，於2026年5月進行兩校師生線上交流，接著於8月辦理海外教育旅行，帶領學生親赴澳洲進行實地參訪與課程體驗，讓國際學習從「在地交流」延伸至「走向世界」！



與鹿兒島純心女子中學合影



英文自我介紹



與御茶水女子大學課程交流



飛盤躲避球競賽

用臺味感動義大利：開平餐飲學子以夜市文化征服國際味蕾

臺北市私立開平餐飲職業學校

跨越半個地球，開平餐飲國際部學生成功於義大利舉辦「一盞臺味」(Taiwan in One Night) 臺灣飲食文化展午宴，真摯展現來自臺灣的心意，溫暖在地師生的味蕾與心。此次活動於開平餐飲國際部在義大利 APICIUS 國際餐旅廚藝學院見學期間舉行，學生全程策展、烹調與外場服務，並以全英文進行說菜與互動，將臺灣獨具特色的夜市文化原汁原味搬上國際舞台，展現高度「國際移動力」，讓跨越語言的美食成為最動人的交流。

本次午宴共款待30餘位義大利師生與嘉賓，學生端出滷肉

飯、滷味、鹽酥雞與四神湯等經典小吃。其中，滷肉飯憑藉軟嫩口感與獨特香氣成為全場焦點，義大利主廚對臺灣米飯細緻柔軟的質地表達驚艷，與臺灣人驚訝於當地帶有米心口感的燉飯呈現有趣對比。此外，鹽水雞與糖葫蘆的新穎風味、冬瓜檸檬搭配金萱茶的創意組合，皆令賓客印象深刻；四神湯與豬耳朵的特殊口感，更引發外國友人高度好奇，紛紛表示從夜市的主題中，深刻體驗到臺灣飲食文化的多樣性及活力。

許多從未到過臺灣的歐洲賓客大讚這次午宴是一場極佳體驗，從學生自信穩健的台風，到細膩用心的桌邊說菜與影像呈現，



皆展現出強烈的文化傳遞意識與情感溫度，使食物成為連結人與人之間的橋梁。有賓客直言，能清楚感受到學生「將臺灣帶到義大利」的真誠心意，這讓食物成為一種「賦予關係力量」的溫暖媒介。參與學生亦深受感動，分享道：「當下真的感受到他們想要更瞭解臺灣的文化！」在雙向的文化好奇與熱情中，學生們放開自我且真誠地進行交流，促成了洋溢著溫暖的國民外交氛圍。

這場動人文化盛宴背後，是學生面對多重挑戰的實戰歷練與不妥協的堅持。在陌生的異國環境中，團隊需迅速適應不同廚房設備，並克服食材差異帶來的限制，例如義大利豬肉油脂比例不



辦理臺灣飲食文化展



桌邊說明與影像呈現

同，為還原道地風味，學生反覆測試與調整配方；同時，所有菜色也需符合當地對過敏原標示與食品衛生的嚴格規範。以在國際活動的標準要求，從前期的廚房動線規劃、菜單與場地適配性評估，到現場突發狀況的靈機應變與團隊補位，學生們表現出強大的決策力與抗壓素養。此次活動是文化理解與國際溝通的整合實踐，學生以自身文化為起點，透過飲食成功建立跨文化連結，完美體現開平餐飲「立足在地、走向國際」的教育核心價值，也證明了只要學生對自身文化有深刻的理解與認同，就能在國際舞台上自信發聲，讓臺灣被世界看見。



異國環境展現高度專業能力



於義大利 APICIUS 國際餐廚學院

臺北市三民國中攜手馬來西亞山打根聖願中學：深化雙語國際交流，共探「族群平等與共存」

臺北市立三民國民中學

臺北市三民國中持續深耕國際教育，於4月初與已簽訂合作備忘錄（MOU）的馬來西亞山打根聖願中學（Vision Secondary School, Sandakan, Malaysia）進行雙語視訊交流課程。兩校在長期互信的基礎上，透過穩定合作關係，結合聯合國永續發展目標（SDGs），持續深化跨國課程共備與學生學習交流。

本次跨國視訊合作，係透過校內彈性學習課程「永續共生」所建立之合作機制。該課程以SDGs為核心，引導學生探究全球議題，並以雙語方式進行教學，結合國際交流情境，讓學生在真實脈絡中運用語言，培養跨文化理解與全球公民素養。

回顧去年四月，兩校即以「減塑」議題為主軸，探討「無塑城市」的可能性，從全球現況、成因分析、政策推動到行動實踐與自我反思，帶領學生進行系統性的專題探究。今年，雙方教師透過多次線上共備與社群平台交流，進一步聚焦於SDG10「減少不平等」，共同發展以「族群平等與共存」為主題的雙語課程，持續深化合作深度。

在臺灣推動雙語教育的歷程中，語言應用情境的建構日益受到重視。臺灣擁有多元豐富的語言文化，日常生活以國語為主要溝通語言，同時積極推動地方語言與原住民族語的傳承。在此基礎上，英語學習正逐步拓展至更多真實情境，透過國際交流活動，讓學生在實際互動中運用語言，提升溝通能力與學習動機。



視訊交流後合影留念

臺馬學生於視訊中
以中英雙語進行發表與交流

以永續共生為題探究無塑城市

兩校多次視訊交流
以族群平等與共存為題

跨海共學結碩果：新加坡南洋、聯華小學訪古亭國小，共譜星臺教育新篇章

臺北市大安區古亭國民小學

2026年3月，臺北市大安區古亭國小迎來一場充滿活力的國際交流盛會。新加坡歷史悠久的南洋小學與聯華小學師生親臨古亭，展開為期兩天的「跨海共學」活動。此次交流深化了星臺學子的跨文化視野，三校師生更透過豐富的學科互動與特色課程，締結了深厚的跨國友誼。

特色建築與美食破冰，開啟跨國話語

活動以別出心裁的「破冰之旅」揭開序幕。老師巧妙結合星臺兩地的「特色建築」與「經典美食」，讓三校學生在混合分組中共同拼湊文化圖卡。從臺北101聊到魚尾獅，從珍珠奶茶談到

海南雞飯，孩子們在熱絡的分享中迅速打破生澀，為共學時光奠定溫熱的友誼基礎。

深度入班共學，動靜皆宜激盪多元思維

為了讓外賓充分體驗臺灣校園，古亭國小精心安排了全方位入班計畫：學科互動（國語、數學、自然）：透過分組討論體驗不同的解題邏輯與表達；自然課則打破語言界線，在科學實驗中展現絕佳的團隊默契。

操場上安排了臺北風靡的「樂樂棒球」，這項運動講求合作的運動讓初次體驗的新加坡學生感到新奇，兩國孩子透過肢體示範與揮棒練習，迅速培養出團隊情感。



特色校訂與藝術底蘊在「古亭好小子」課堂中，學伴深度認識了臺灣的人文與品格教育；古亭音樂班悠揚的樂音，更讓外賓深刻感受到學校長期扎根的藝術底蘊。

以舞會友與手作「共學樹」，情誼生生不息 歡送會上，古亭知名的「熱舞社」以青春爆發的街舞震撼開場，新加坡學生則以國民舞蹈熱情回禮，雙方「以舞會友」展現文化交融的感動。

活動最高潮為三校師生共創的「共學樹」儀式，孩子們互相分享感動與祝福，將名字親筆寫在樹葉卡片上並貼上枝椏。這棵匯聚心意的「共學樹」不僅為交流畫下完美句點，更象徵星臺友誼如同大樹般日益茁壯。未來，古亭國小將持續推動國際教育，帶領學生邁向世界。



跨海共學



大合照



課程交流



體育交流

國際見學·友誼長存：東湖國小赴泰國清邁附小展開國際交流

臺北市內湖區東湖國民小學

千里姻緣一線牽

東湖國小和清邁附小的國際交流已邁入第四年，今年東小終於穿越兩千多公里，實地來到清邁附小交流訪問。

許進富校長帶領 8 位師長、25 位學生來到清邁附小，清邁大學教育學院院長、副院長、小學部校長、老師學生們在門口列隊熱烈歡迎我們的到來。

文化交流表演

首先，清邁附小為我們帶來精彩的「Sa-Bud-Chai」和傳統民俗舞蹈表演，學生們的歌聲、表情、身段，表現得維妙維肖；泰鼓更是彰顯泰國的民族精神；小小主持人還以中、英文來表達，相當友善與溫暖。

東湖國小首先帶了氣勢磅礴的「鼓陣」表演，泰國的打鼓是立式的，臺灣的鼓是平面的，許多泰國老師都被我們鼓陣的團隊精神所感動。

東湖國小也是臺北市原住民學生最多的學校，因此，我們國際交流學生，特別表演「卑南族語歌唱」～「懷念年祭」，在表達我們無論身在何處，仍然懷念家人，且以卑南族的年祭，來傳達我們對清邁附小的特別情誼。最後，更以中文表演「我們都是一家人」，我們邀請清邁附小師生一起歡唱跳舞，代表東湖國小與清邁附小就像一家人！

傣族手袋 DIY

泰國傣族 (Tai peoples in Thailand) 通常指泰國北部的蘭納泰 (Tai Yuan) 與中國西雙版納的傣仂、緬甸掸族 (傣耶) 同根同源，普遍佛教，保留潑水節傳統文化，文化傳統與雲南傣仂相似。



大合照



民俗表演



傳統市場體驗



傣族手袋 DIY

清邁附小特別邀請當地傣族耆老來教我們製作傳統手袋。耆老特別準備蓮花、雙龍寺、101 大樓等圖案，先用針將線條打洞，再把傳統黑粉透過小洞拍打在白色袋子上。我們深刻感受到耆老的熱情與文化傳承的意義。

KAD MUA 傳統市場

清邁附小為了歡迎我們的到來，還特別安排一個「KAD MUA 傳統市場」，家長會志工與學生一起設攤位，陳列了各式各樣傳統美食小吃，有泰式炒米粉、打拋豬、木瓜糯米飯、還有無限暢飲的泰式奶茶，那天的午餐令我們印象深刻，讓東小的學生和學伴共同享用這些美味的傳統美食。

每年「KAD MUA 傳統市場」結合清邁附小二、三年級的課程來舉辦，今天我們也能一起參與備感榮幸！

學生自治遊戲活動

清邁附小經常辦活動，鼓勵學生報名主持人、DJ 甄選，下午的遊戲，全都是由五年級的學生來主持、介紹規則，主持人引導分組，場控能力一把罩，DJ 更是帶動全場氣氛的靈魂人物！東小學生和附小學伴在歡樂的遊戲中，更增添了友誼的深厚。

一路平安再相會

時間總是過得很快！在離情依依聲中，學生互相分享臺灣道地零食，贈送寶島紀念木片，寫上祝福及感謝的話語。家長會非常有心，還為我們每個人繫上紅白手環，祝福東小師生旅途平安健康！

我們在清邁附小一一向師長道別，師生們帶著滿滿的祝福與收穫，繼續踏上我們的學習之旅！

臺日教育攜手再深化：政大實小、成德國中及龍潭國小與日本鹿屋市推動文化交流合作

臺北市文山區國立政治大學附設實驗國民小學

為深化國際教育交流、拓展學生全球視野，國立政治大學附設實驗國民小學（以下簡稱政大實小）於校內舉行臺日文化交流合作簽約儀式，攜手臺北市成德國民中學、桃園市龍潭國民小學，正式與日本鹿屋市教育委員會締結合作夥伴關係。日方並安排三

所配對學校——大始良小學校、大始良中學校、西原台小學校——共同參與交流合作，開啟臺日基礎教育長期夥伴關係新頁。

本次簽約儀式由政大實小主辦，邀請日方代表東條勇希督學（代鹿屋市教育局長致詞）、新原拓也老師、佐藤まりこ老師蒞臨；中華民國方面則由臺北市教育局長寶莉督學、國立臺北



教育大學陳嘉煥教授，以及三校校長與行政團隊、家長會代表共同見證，展現臺日雙方對國際教育合作的高度重視。

儀式在學生迎賓表演中揭開序幕，隨後由各校校長與貴賓致詞，表達對臺日教育合作的期許。臺北市教育局張寶莉督學表示：「國際教育不是只有紙上談兵，相信除了老師的交流，學生的互相學習才是我們推動國際教育的目標，也希望拓展學生視野。」政大實小校長陳金粧表示：「教育的國際化不僅是語言能力的提升，更是理解多元文化、培養世界公民素養的重要歷程。此次合作，將以英語教學為橋梁，串連臺日學生真實互動與共學機會，讓孩子在國際交流中學會尊重、溝通與合作。」

本次合作聚焦三大面向：英語教學深化：透過雙方線上共課、教師專業對話與觀課交流，強化英語課程設計與教學策略，提升學生溝通與表達能力；文化理解與交流：規劃節慶文化分享、學生書信往返與實體互訪，促進跨文化理解與友誼建立；教師專業共學：推動教學觀摩、課程共備與教育議題研討，打造臺日教育專業社群。

簽約儀式後，現場安排英語教學觀課活動，由政大實小團隊進行公開授課，展現學校在英語課堂中融入互動式教學與國際議題元素的成果，讓日方代表實地觀察臺灣英語教育的實踐樣貌。課堂中學生以自然流暢的英語進行討論與發表，展現自信與國際溝通能力，獲得來賓高度肯定。



大合照



教師英語公開授課

成德國中校長謝扶成指出，國中與國小縱向串聯合作，有助於建構完整的國際教育銜接機制；龍潭國小校長葛倫珮亦表示，透過跨縣市與跨國合作，可共同培養學生面向世界的學習態度與競爭力。

未來三校將與鹿屋市教育委員會持續深化合作，建立長期交流機制，並規劃學生互訪及線上共學專案，逐步形塑臺日基礎教育合作典範，為臺北市及全國文教交流注入嶄新能量。



簽約儀式弦樂表演

看見多元·理解差異：臺北啟明學校與美國學校攜手推動普特融合課程

臺北市立啟明學校

臺北啟明與美國學校攜手推動普特融合課程，共創「美」好學習經驗。看見多元、理解差異，為深化融合教育理念，促進普通教育與特殊教育學生之間的交流與理解，臺北市立啟明學校與臺北美國學校於4月中旬共同辦理為期1天半的普特融合——『美』好課程，透過雙向互訪與體驗活動，讓學生在實際互動中學習尊重差異、欣賞多元。

臺北美國學校國小部學生分兩梯次蒞臨啟明學校，展開一系列學務處精心規劃的交流活動。活動由啟明學校音樂班學生帶來器樂演出揭開序幕，以〈淚光閃閃〉及〈牛仔很忙〉展現視障學生在音樂領域的專業與自信，熱情迎接來訪貴賓。

隨後，由本校高三學生進行點字與視障輔具介紹，透過實際操作與說明，讓美國學校學生了解視障學生在學習歷程中的支持系統與學習方式，進一步體會教育平權的實踐。

在體驗課程部分，安排「視障門球」、「視障桌球」及「布袋球」等活動，由本校國中部及高三學生進行引導與示範。參與學生透過親身體驗，感受視障者如何運用聽覺、觸覺與空間感知能力參與體育活動，進一步理解多感官學習的價值。



大合照



活動照片



活動照片



活動照片

2 第二區辦事處 新北市立板橋高級中學

從校園出發回應世界議題：新北高中生「全球公民培力挑戰賽」展現青年行動力

新北市政府教育局



面對氣候變遷、糧食危機與教育平權等全球挑戰，新北市教育局4月8日舉辦「全球公民培力挑戰賽」決賽，吸引逾百名師生參與。學生從生活觀察出發，聚焦國際議題並提出具體行動方案，展現以行動回應世界的青年影響力。最終由海山高中、崇光高中及永平高中脫穎而出，榮獲特優。

教育局表示，「全球公民培力計畫」推動至今邁入第5年，持續引導學生從生活情境中發現問題，透過「做中學」把抽象議題轉化為可實踐的方案，在解決真實問題的過程中培養思辨力、行動力與責任感。擔任評審的前教育部參事邱玉蟾表示，學生的提案展現對社會的關懷與熱情，也看見青年參與改變世界的無限可能，充分體現「Think Global, Care Local」精神，讓學習不只停留在理解，更進一步產生改變的力量。

榮獲特優的海山高中，從俄烏戰爭引發的全球糧食危機切入，探討「歐洲糧倉」受阻對世界各國的連動影響，並回到校園針對營養午餐剩食進行調查與訪談，結合與日本姊妹校的食農教育交流，提出跨國共學的糧食倡議方案。高二林子濤同學表示，連續兩年參與計畫，深刻理解「行動就是解方」，也讓挑戰成為

成長的動力。

崇光中學關注學生情緒與壓力議題，透過串聯校內社團與各處室合作推動行動方案，讓情緒議題在校園中被看見並獲得回應。周孟潔同學表示，透過前後測問卷調查與一系列校園行動的推動，讓她更看見同儕在課業與生活中的壓力，也在規劃留言瓶、便條貼與互動活動的過程中，逐步建立彼此理解與支持的連結，深刻感受到當情緒被看見時，校園氛圍也隨之產生改變。

永平高中從校園廢紙議題出發，發現單一高中一年約產生8噸廢紙，進而創立「解憂紙造所」，將回收紙再製成兼具環保、美感與教育意義的「種子紙」，為資源循環創造新價值。鄭名穎同學表示，透過實作讓她更能理解資源再利用的重要性，每一次的用心回收，都是對地球的溫柔回應。

教育局表示，「全球公民行動倡議」已成為新北學生接軌國際的重要平台。未來持續整合學校課程、國際交流及在地實踐資源，讓學生從議題探究走向行動參與，培養兼具國際視野、永續素養與社會責任的未來公民，在學習中回應世界、在行動中成為改變的力量。

2026南山模聯圓滿落幕：海內外學子齊聚，駐臺使節共襄盛舉

新北市南山高級中學

新北市南山中學主辦的「2026南山模擬聯合國會議 (NSMUN)」於2026年1月27日至29日盛大舉行。今年適逢南山模聯邁入第16年，會議以「超越視野 (Beyond Vision)」為核心主題，吸引了來自臺灣各地，以及香港新亞中學、澳門培正中學、馬來西亞鍾靈中學等近130位海內外優秀青年參與。在為期三天的議程中，學子們化身外交官與國家幕僚，針對國際戰略、航空安全及海洋資源等重大議題展開深度對話。

駐臺使節親臨 傳承外交實務觀點

本屆會議展現了高度的國際規格，獲得多位駐臺使節大力支持。聖克里斯多福及尼維斯范東亞大使 (H.E. Donya L. Francis)、聖文森及格瑞那丁柏安卓大使 (H.E. Andrea Clare Bowman)、聖露西亞勞勃·路易斯大使 (H.E. Robert Kennedy Lewis)，以及帛琉觀光局臺灣辦事處雷均處長皆出席開幕式。

范東亞大使更受邀擔任講座主講人，以其豐富的外交資歷為學子揭開國際事務的神秘面紗。他勉勵青年代表，外交談判桌上

除了爭取國家利益，更關鍵的是學會「溝通」與「共融」，這場大師級的指點，為接下來的議事攻防奠定了厚實的實務基礎。

三大委員會聚焦時局 展現卓越洞察力

本屆會議設立了三個各具特色的委員會，讓代表們在歷史與現代的議題交織中，挑戰思維極限：

國家安全會議 (NSC)：作為英語特殊委員會，代表們模擬美國國安會成員，針對「重振美國印太戰略」進行高強度的戰略佈局。在多極世界的背景下，探討如何維持印太地區的自由與開放。

國際民用航空組織 (ICAO)：帶領代表重返1992年的時空背景，重新審視1983年「大韓航空007號班機」遭擊落事件。代表們致力於制定更嚴謹的全球民航安全與空難調查準則。

經濟及金融委員會 (ECOFIN)：聚焦於《聯合國海洋法公約》框架下的海洋資源開發。代表們針對「專屬經濟區及國家管轄外區域之海洋資源公平開發」進行討論，試圖在經濟利益與環境永續間取得平衡。



2026南山模聯 NSMUN 盛大開幕



邀請駐臺使節感受年節氣氛



海內外學子化身為外交官進行議題討論

點亮書軒·國際同圓：靜思書軒啟用，攜手盧森堡展開文化交流

新北市立中和高級中學



中和高中於4月15日舉辦「點亮書軒 國際同圓——靜思書軒啟用暨盧森堡歡迎會」，以嶄新的閱讀空間、溫暖的迎賓儀式與多元文化活動，迎接來自盧森堡 Michel-Rodange 高中的師生蒞校交流。

上午舉行靜思書軒啟用與歡迎儀式，此書軒由慈濟基金會挹注，為校園增添一處人文場域。揭牌儀式後，活動安排手作彩色湯圓。這場活動由慈濟與圖書館共同規劃，展現慈濟長期推動教育關懷與人文實踐精神，透過火龍果、南瓜、麻芋、芝麻等天然色彩揉入湯圓料理，呼應身體環保與心靈環保的理念。湯圓所象徵的「團圓」、「緣分」與「圓滿」，也讓外國友人認識土地，共享在地飲食，逐步感受與臺灣文化之間的連結。中和高中吉他社也在會場演出，盧森堡學生演唱〈感恩的心〉，慈濟團隊亦帶領手語互動，場面溫馨感人。



下午的「盧森堡日」文化體驗跑站，由盧森堡學生帶來語言遊戲、盧語卡拉 OK、甜點介紹、盧語教學與天然色彩彩蛋創作等多元跑站活動，讓參與學生透過互動認識盧森堡的語言與文化特色。活動也邀請鄰近積穗國中的學生共同參與，讓國際交流，成為跨校共享的文化學習平台。

中和高中與盧森堡的交流是持續累積推進的，自 2024 年首度赴盧森堡實體交流並簽署合作備忘錄以來，雙方互動已由校際互訪延伸至課程共學、文化理解與國際議題對話。去年雙方學生亦於國際永續環境責任論壇中合作發表，展現青年世代對永續議題的思辨與行動力，此次盧森堡師生來臺展開交流週，進行地景

參訪、服務學習、圖書館利用教育，以及入班體驗及接待家庭生活等多元行程，更讓這段夥伴關係持續深化。

中和高中蔡春來校長表示國際教育不只是帶學生走向世界，更是在校園中創造與世界相遇的機會，而閱讀空間的設置，也不只是提供閱讀一隅，更是孕育理解、陪伴與對話的重要場所。此次「點亮書軒 國際同圓」活動，串聯閱讀推廣、食農教育、文化體驗與國際交流，不僅展現中和高中長期耕耘國際教育的成果，也讓學生在真實互動中學習尊重差異、欣賞多元，持續朝向具備全球視野與在地關懷的世界公民邁進。

樂響南半球：大豐國小管弦樂團譜寫臺澳文化交流新篇章

新北市新店區大豐國民小學

新北市大豐國小管弦樂團，近日以優美的樂章圓滿完成「2026 澳洲雪梨音樂之旅」，透過音符跨越國界，與澳洲雪梨當地的音樂團體及校園深度交融，成功在臺、澳之間架起一座溫暖的文化橋樑，展現臺灣學子的藝術軟實力與國際競爭力。

本次巡迴於 2026 年 3 月 29 日正式拉開序幕，大豐國小與雪梨當地的多個樂團進行組成百人樂團，進行一場精彩絕倫的國際聯合交流音樂會，參與演出的單位包括雪梨北灘青少年管弦樂團 (Northern Beaches Youth Orchestra)、北灘管樂團 (Northern Beaches Symphonic Wind Ensemble) 與 Manly West 小學管樂團 (Manly West Performance Band)。各團透過多元的曲目展現風格，大豐的學子們也在與當地樂手並肩演奏的過程中，深刻體驗到跨文化音樂合作的張力與樂趣。

緊接著在 2026 年 3 月 30 日，大豐師生造訪了 Manly West 公立小學 (Manly West Public School)。在該校 Julie Organ 校長的精心安排下，大豐的孩子們深入澳洲教室，與當地學生一同入班上課並共同排練。在聯合演出中，雙方展現了令人驚嘆的默契，大豐國小姜孟佑校長更親自背起薩克斯風，與同學們一同演奏臺灣耳熟能詳的經典曲目《夜來香》；在大豐壓軸的 K-Pop 組曲中，全校師生更自發性地在樂團演奏聲中熱情起舞、高歌，現場氛圍熱烈而感人。

Manly West 公立小學指揮 Penny Coucill 在會後也感性分享：「家長和老師們都讚不絕口，孩子們回家時開心的不得了。今晚我也收到許多家長的來信，都在謝謝大家帶來這麼棒的交流體驗。」這番回饋為兩校的友誼寫下了最溫暖的註腳。

大豐國小姜孟佑校長表示，學校常年致力於培養學生的音樂素養與國際視野，這次造訪雪梨是繼墨爾本、柏斯與布里斯本後，管弦第四次訪問澳洲，兩天的活動除了讓同學們留下滿滿的回憶，更將臺灣的藝術軟實力帶到南半球，再次證明音樂作為世界語言，是連結不同文化、建立跨國情誼最美好的橋樑。



光復國小與美國百老匯小學兩年書信交流化為實體相見歡

新北市中和區光復國民小學



一段跨越太平洋的書信情誼，近日在新北市中和區光復國小溫馨上演。光復國小日前迎接來自美國百老匯小學 (Broadway Elementary) 師生到校交流，讓兩校學生歷經兩年非同步書信往來後，首度從紙上互動走向面對面相見，為校園國際教育寫下動人篇章。

光復國小表示，兩校自兩年前起展開交流，學生透過實體信件與照片，分享彼此的節慶文化、日常生活與校園點滴，在長時間累積下建立深厚情誼。此次美國師生實際來臺到訪，讓原本停留在文字與影像中的友誼化為真實互動，也讓學生深刻體會「見字如面」的感動與珍貴。

活動開幕時，學生見到長期通信的筆友，難掩興奮與驚喜。光復國小學生吳書雯表示，以前只能從信紙上認識對方，現在終於見到本人，覺得很不可思議，也很想立刻上前打招呼。這份從陌生到熟悉、從文字到相見的歷程，展現國際教育不只是語言學習，更是情感交流與文化理解的累積。

除書信交流成果延伸外，學校也安排具臺灣特色的體驗活

動，由校內桌球隊學生擔任小教練，帶領美國學生進行桌球互動。透過示範、教學與實際練習，孩子們在運動中自然交流，即使語言不同，仍能藉由動作與笑容建立默契。校方指出，這樣的互動不僅展現學生專長，也讓來訪學生認識臺灣校園體育文化。

為讓交流更貼近課程與生活，光復國小也結合藝術及自然領域活動，安排學生共同製作祈福御守與香料植物包，讓美國學生在手作體驗中認識臺灣文化與校園特色。另由英文 A-CLUB 學生參與接待與導覽，運用平日所學介紹校內特色植物，並在活動中進行英語交流，展現雙語學習成果。A-CLUB 學生陳煥熙表示，今天真正與美國學生對話，讓她感受到英文不只是課本知識，而

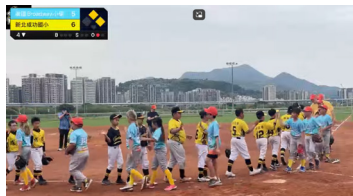


是能用來解決問題、傳遞想法的重要工具，也讓她更有自信開口表達。

光復國小校長許以平表示，真正有意義的國際教育，不是短暫參訪，而是從長期互動中培養理解、尊重與連結。這兩年的書信交流是深耕，這次實體見面則是開花結果。期盼學生從中體會，即使彼此來自不同國家、說著不同語言，只要願意真誠交流，就能建立跨越距離的友誼。此次交流活動也獲得家長會大力支持，

以球會友·以文化連心：成功國小辦理臺美棒球交流活動

新北市蘆洲區成功國民小學



新北市蘆洲區成功國小於2026年4月2日下午辦理與「Broadway Elementary School 臺美交流活動」，以棒球為橋樑，展開一場充滿熱情與友誼的國際交流，也為孩子們留下難忘的兒童節回憶。

學校當日上午甫舉行兒童節慶祝大會與闖關活動，下午隨即迎來美國師生與家長蒞校交流，讓今年兒童節更添國際色彩與教育意義。對孩子們而言，這不只是一場棒球交流，更是一份特別而珍貴的兒童節禮物，讓學生在歡樂節慶中拓展視野、結交新朋友，並在真實互動中學習理解與尊重不同文化。

活動一開始，由成功國小管樂團與舞蹈團帶來精彩迎賓演出，展現學校多元社團發展成果。其中，管樂團特別演奏12強中華隊冠軍應援曲《臺灣尚勇》，以振奮人心的旋律呼應棒球交流主題，炒熱現場氣氛，展現臺灣孩子的熱情、自信與活力；舞蹈團則以充滿東方古典韻味的演出，展現學生優雅身段與青春風采，為活動揭開亮序幕。

蔡建文校長表示，雖然成功國小與Broadway Elementary School 分處太平洋兩端，一校在洛杉磯一校在新北，但對於發展孩子的課後社團學習有相同的理念與重視，而有了美好的相遇。特別是在兒童節這一天，能透過棒球交流讓孩子認識新朋友、拓展國際視野，正是最有意義的節日祝福。校長也強調，國際教

育不只是語言學習，更重要的是培養學生理解世界、尊重差異與主動交流的能力，而這次活動正是一堂最真實、最生動的國際教育。

光復國小表示，學校長期推動國際教育，透過持續性交流活動，將校園打造為與世界接軌的學習場域。此次兩校從書信往來到實體相會，不僅加深學生跨文化理解，也讓友誼的種子的交流中萌芽，為孩子打開更寬廣的世界視野。

育不只是語言學習，更重要的是培養學生理解世界、尊重差異與主動交流的能力，而這次活動正是一堂最真實、最生動的國際教育。

成功國小長期推動學生多元展能，除管樂團、舞蹈團等社團表現亮眼外，棒球隊亦具備優異實力，曾於2024年小馬聯盟世界少棒錦標賽（PONY - Pony League World Series）勇奪亞太區亞軍，展現堅強團隊精神。歡迎活動結束後，雙方隨即前往棒球場展開友誼賽，臺美學生在場上以球會友、切磋球技、互相加油打氣，在競賽中展現合作默契與良好運動家精神，也透過實際互動增進情誼。賽前，成功國小學生並致贈美方學生「成功棒球帽」，作為本年度兒童節禮物，象徵祝福與友誼。現場掌聲與歡呼聲不斷，氣氛熱烈，充分展現棒球運動凝聚情感、促進國際交流的教育價值。

此次與Broadway Elementary Baseball Team的交流，不僅展現學校推動國際教育與多元學習的成果，讓美方師生與家長對臺灣的教育活力留下深刻印象，也讓孩子們在兒童節收下最有意義的禮物——友誼、勇氣、視野與夢想。未來學校將持續朝「在地扎根、國際接軌」的教育願景邁進，為學生創造更多與世界對話、與國際接軌的學習機會。

第三區辦事處 桃園市立內壢高級中等學校

鏈結亞洲頂尖學府：桃園市高中職攜手新加坡管理學院 (SIM) 簽署合作備忘錄，啟動國際升學新里程

桃園市內壢高級中等學校



簽署儀式大合影



教育局長官致詞



桃園高中職與SIM代表交流

桃園市國際教育推動再下一城！桃園市多所高中職於2026年3月11日，正式與新加坡管理學院（Singapore Institute of Management, SIM）簽署教育交流合作備忘錄。本次簽署儀式由桃園市政府教育局高中科湯科長主持，並由國際教育交流聯盟第三區內壢高中統籌辦理，多位桃園市高中職校長親臨現場參與，共同見證桃園國際教育交流的重要時刻，展現桃園市攜手各校推動全球化教育的

的堅定決心。

新加坡管理學院（SIM）作為亞洲重要的高等教育與專業教育機構，長期與全球多所頂尖知名大學建立合作夥伴關係，擁有極為豐富的國際教育資源。本次合作備忘錄的簽署，確立了未來三年雙方在師資培訓、學生交流以及國際升學發展等多面向的深化合作。透過此一平臺，桃園市高中職學子未來將有更多機會接觸國際化的學習環境，並透過SIM的國際升學資源，更順暢地接軌世界頂尖學術體系。

桃園市政府教育局表示，市府近年致力推動國際教育，透過鼓勵跨校與跨國合作，讓學生在在地學習的基礎上，具備同步與國際接軌的視野。此次與SIM的合作，不僅象徵桃園市的高中教育體系與國際高等教育機構建立起穩固的夥伴關係，也為桃園市未來更多元的教育交流計畫奠定了紮實的基礎。

內壢高中作為本次活動的統籌辦理單位，對此合作寄予厚望。校方認為，此次結盟是讓桃園學子「看見世界、走向世界」的具體行動，透過與國際優質機構的長期互動，將能有效提升學生的國際素養，讓桃園的國際教育能量持續向前邁進。

北科附工越南交流行：技職教育與暖心節日碰撞出跨國友誼火花

國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校



北科附工越南樂鴻中學歡迎會



英語課堂文化與語言交流



入班互動交流



食農教育交流

國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校（TYAI）師生代表團，於 2026 年 3 月 5 日至 3 月 10 日遠赴越南胡志明市，與樂鴻中學展開為期六天的深度教育訪問。此行不僅是臺越技職教育的技術交流，更意外邂逅了越南當地對國際婦女節的重視，讓隨行學生經歷了一場充滿文化震撼與情感連結的難忘旅程。

行程中最感人的亮點適逢 3 月 8 日國際婦女節。不同於臺灣相對平淡的氛圍，越南校園對該節日展現了極高的儀式感與尊重。北科附工學生在樂鴻中學親眼見證男同學與老師們為每位女性獻花，那份展現對女性尊榮與愛護的文化氛圍，令臺灣師生深受震撼。北科附工的男學生亦入鄉隨俗，親手將玫瑰花送給越南學伴與師長，並嘗試以越南語傳達祝賀，透過具體的行動學習如何在異國文化中表達體貼與尊重。

在六天的交流中，北科附工師生深入樂鴻中學的課堂，與越南學子並肩參與實作。在語言不盡相同的情況下，同學們透過足球競技、舞蹈演練等團隊合作，打破了溝通的邊界。此外，看到越南學生在簡樸環境下所展現的高度學習熱忱，也讓北科附工學子重新審視自身的學習態度，這場跨國交流對許多學生而言，更是一場深刻的心靈洗禮。

此次行程亦安排了當地產業與文化考察，幫助學生認識臺灣技職技能在東南亞的發展潛力。帶隊教師總結表示，這趟旅程的核心在於「感同身受」，無論是透過婦女節學會尊重，還是透過專業課程看見未來的職涯可能，都有效提升了學生的國際移動力與專業視野。隨著代表團圓滿返臺，這段跨越國界的交流記憶，已成為深化臺越情誼的種子，讓新南向教育政策在學子心中持續深耕。

跨國情誼連線：美國波士頓 Snowden 師生訪中壢高商，體驗書法、手作巧克力與籃球競技

桃園市立中壢商業高級中等學校

桃園市立中壢商業職業學校於 2026 年 4 月 20 日，熱烈迎接遠從美國麻州波士頓來訪的 Snowden International School at Copley 師生訪問團。本次交流行程以「文化、美食與運動」為三大主軸，透過豐富的實作課程與競技互動，不僅深化了臺美兩校的交流情誼，更讓遠道而來的美國師生深度感受臺灣技職校園的多元教學魅力與熱情。

歡迎儀式後，交流活動由書法大師曾家麒老師引領進入藝文殿堂。曾老師以流利的英語現場示範書法藝術，帶領臺美師生體驗揮毫的樂趣，筆墨之間不僅展現了漢字的優雅底蘊，更透過互動創作讓在場貴賓驚豔連連。隨後，呂佩純老師則帶來充滿創意的「廚房裡的科學」課程，帶領學生分組挑戰製作現今風靡全球的「杜拜巧克力」。在老師細心指導下，同學們從零開始動手，親手製作出一份份甜蜜的成品，現場歡笑聲不斷，充分展現合作無間的默契。

活動後半段，交流熱度延伸至體育場。在陳建翰老師的籃球課程中，美國同學與壢商 423 班的同學們混編組隊，進行了一場激烈的籃球友誼對抗賽。透過賽事交流，兩校學子在球場上並肩作戰，打破了語言與文化的隔閡，充分體現團隊合作的運動精神。活動接近尾聲時，Snowden 高中師生更熱情邀約壢商師生未來能造訪波士頓，親自感受美國文化的热情與活力。



致贈學校紀念品



書法藝術體驗



手作杜拜巧克力成品



籃球友誼賽交流

櫻花與客家的浪漫邂逅：楊梅高中熱烈迎接日本日向高校，共譜跨國友誼篇章

桃園市立楊梅高級中等學校

桃園市立楊梅高級中等學校於 2026 年 2 月 26 日，在教務處與學務處的精心籌劃下，熱情迎接日本日向高校師生蒞校進行實體交流。本次活動由楊梅高中 102 雙語班學生擔任親善大使，透過動感十足的社團展演、精緻的文化服飾體驗，以及深度的在地城市踏查，不僅展現了梅岡學子的國際素養，更在櫻花與客家文化的交織中，為兩校情誼譜寫出動人的樂章。

交流活動由演藝廳的熱烈歡迎式揭開序幕，在雙方代表互致歡迎詞並交換紀念物後，大傳社、吉他社、動漫社、嘻哈研究社與熱音社輪番上陣，以動感旋律與多元文化展現楊梅高中生的奔放活力，迅速消弭語言隔閡。隨後，活動聚焦於獨具特色的文化交流，安排了「日式浴衣」與「楊梅客家花布」的實作體驗。當穿著優雅浴衣的日方學子與手持傳統花布的楊梅學生並肩漫步於校園時，色彩斑斕的文化對話，具體落實了「世界走入梅高」的

國際教育願景。

午後，交流活動由校內延伸至在地社會參與。在教師引導運用 ORID 批判思考架構後，臺日學子分組走入楊梅市區進行深度踏查，從傳統市場的人情味、歷史底蘊深厚的楊梅故事園區，到展現在地風貌的貴山客家文化公園，學生們在探索過程中深度認識城市紋理。行程最終在中壢夜市劃下完美句點，透過品嚐地道臺灣美食與趣味互動，雙方情誼急速升溫，為這場融合視覺與味覺的跨國之旅，留下了難忘的回憶。

楊梅高中表示，實體交流是培養國際友誼的最佳途徑。此次計畫不僅是一場跨文化的學習旅程，更在每一位學生心中種下了國際連結的種子。未來，學校將持續透過 TPSF 等多元系統媒合，深耕國際教育，與全球夥伴學校共同締造更多元的學習篇章，讓梅岡學子具備更寬廣的國際視野與行動力。





隆重歡迎儀式



日式和服體驗



楊梅城市探索路查



分組批判思考討論

跨越 12,000 公里的友誼：美國韋蘭高中蒞臨觀音高中，深度體驗多元共學與臺灣日常

桃園市立觀音高級中等學校

桃園市立觀音高級中等學校於 2026 年 4 月 16 日至 17 日，熱情接待美國麻薩諸塞州韋蘭高中 (Wayland High School) 師生 22 人蒞校參訪。為期兩天的交流行程，以「校園體驗」與「多元課程」為核心，從尖端 AI 音樂創作、在地循環經濟探索，到熱血的體育競技與傳統書法藝術，兩校師生在豐富的動靜態交流中，不僅激盪出教育創意的火花，更在真實校園生活中建立起深厚且動人的跨國情誼，成功展現觀音高中作為國際化標竿學校的教育能量。

交流首日，韋蘭高中師生在觀音高中熱舞社的活力演出中受邀入場，美方同學更帶來周杰倫名曲《星晴》的驚喜獻唱，瞬間拉近臺美距離。隨後，在學伴的領航下，韋蘭師生深入多元課堂，包含 AI 音樂創作與演唱、公民與社會議題對話，以及介紹觀音在地循環經濟故事的實務課程，充分展現學校教學的廣度與深度。在體育班的專項課程中，雙方學子透過柔道、羽球、桌球與橄欖球訓練，在汗水揮灑中打破語言隔閡，以行動建立起深刻的

運動情誼。

次日，兩校師生進一步透過社團活動近距離互動。在裝置藝術創作與數學邏輯交流中，學生們展現了跨文化的思辨能力。特別值得一提的是，應學生熱烈要求，現場加碼了一場精彩的「臺美籃球友誼賽」，場內熱血沸騰，再次鞏固了兩校學子不分彼此的友誼。下午的「甲骨文識讀與書法實踐」課程，則讓美方師生在墨香繚繞中，親手提筆體驗漢字之美，感受中華文化的起源與力度。

這兩天交流中最獨特的風景，莫過於韋蘭高中師生全面融入觀音高中的校園日常。他們不僅與學伴共進營養午餐，更親身體驗臺灣獨有的「打掃時間」，在共同整理校園環境的過程中，深刻體會臺灣校園共擔責任的精神。這場跨越太平洋的相遇，在雞排飄香與溫暖擁抱中圓滿落幕。觀音高中表示，雖然參訪行程短暫，但臺美學生心中已種下友誼的種子，這次的交流不僅開拓了學生的國際視野，更為兩校未來的教育合作奠定了穩固的基礎。



歡迎儀式大合照



裝置藝術創作課程



體育專訓課程體驗



甲骨文與書法實踐

武陵高中深化臺捷友誼：接待維索希納省科技參訪團，攜手共築跨國人文橋樑

桃園市立武陵高級中等學校



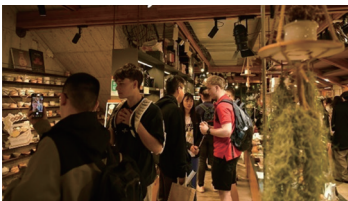
臺捷師生合影留念



語言文化互動交流



手作飲食文化體驗



陶瓷工藝參訪

桃園市立武陵高級中等學校於 2026 年 3 月 27 日至 28 日，隆重接待了來自捷克維索希納省 (Vysočina) 的科技知識參訪團。本次為期兩天的實體交流行程，透過豐富的藝文展演、傳統文化實作與在地歷史探索，成功為臺捷青年搭建了一座深入理解彼

此的橋樑，不僅在校園內激盪出文化火花，更深化了國際教育的實質內涵。

交流首日由熱情洋溢的藝文表演拉開序幕，武陵音樂班與國樂社學生以精湛的小提琴、薩克斯風與二胡演奏，展現深厚的文化藝術底蘊，令捷克貴賓驚艷不已。隨後，武陵高二語資班學生發揮巧思，帶領捷克友人進行「成語遊戲」與書法扇面創作，將語言趣味與傳統美學融為一體。此外，校方特別安排了「DIY 包水餃」體驗，讓捷克師生親手感受臺灣飲食文化中圍繞著團圓與手作的溫暖情懷。簡報交流時，雙方更針對臺捷教育制度進行深度對話，為科技與人文的交流開啟了多層次的視角。

走出校園後，武陵師生化身為文化導覽員，帶領捷克友人們走訪鶯歌陶瓷老街，探究精緻的陶瓷工藝之美。翌日行程則深入福隆與九份，即便遭遇陰雨天氣，武陵學子仍熱情引導，在煙雨朦朧的山城中，向學伴細說臺灣的歷史底蘊與獨特風情，展現了極佳的文化推廣力與應變能力。

本次交流獲得了師生的高度肯定。參與的學生紛紛表示，此次互動不僅讓他們結識了志同道合的捷克友人，更在交流過程中，深刻感受到學伴對個人成長的重視與團隊合作的智慧，這份國際視野的啟發，遠勝於書本知識。武陵高中表示，實體交流賦予了文化理解更深的厚度，未來將持續推動與世界各國高中的深度互動，進一步提升學子的全球競爭力，讓武陵學子在交流中成長為具備國際胸懷的青年領袖。

臺美跨海連線：文昌國中與休士頓 MIMS 透過文化包裹與環保行動深化國際友誼

桃園市立文昌國民中學

桃園市立文昌國民中學近年積極拓展國際交流視野，自 2024 年起便與美國德州休士頓的 Mandarin Immersion Magnet School (MIMS) 建立跨國夥伴關係。雙方透過數位平台與實體信件的雙向互動，跳脫地理限制，以創意影片、文化包裹及聯合創作等多元模式，為兩校學生搭建起深入認識異國文化的橋樑，不僅增進了跨文化溝通的素養，更在交流中激盪出豐碩的國際教

育成果。

本學年雙方的交流內容聚焦於「原住民族文化」與「河流保育」兩大核心議題。在文化傳承方面，文昌國中學生發揮巧思，進行原住民主題的花磚彩繪創作，並錄製導覽影片上傳至 Padlet 互動平台，生動地向美國學伴介紹臺灣原住民族的文化底蘊，展現對多元文化的尊重與欣賞。同時，雙方學生藉由「文化包裹」互贈心意，文昌學生準備了精心設計的明信片與特色零食，而美



方學伴亦回贈手作甜點與卡片，溫馨的互動讓跨國友誼在實體包裹的往來中愈發堅實。

在生態議題上，文昌國中學學生更進一步展現全球公民的責任意識，特別錄製了南崁溪河川保育行動方案的紀錄影片，分享關於夜鷺棲地維護與生態保育的實踐經驗。這份針對環境守護的努



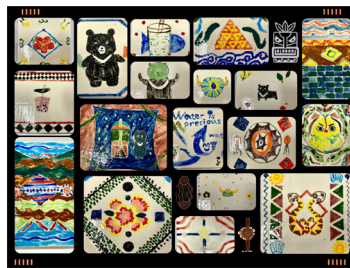
美方學伴自製文化包裹卡片



Padlet 影片互動交流



文昌國中原民花磚彩繪與交流影片



原住民主題臺灣花磚作品

寄宿家庭牽起跨國情誼：建國國中接待日本北海道高中生深化文化共學體驗

桃園市立建國國民中學



寄宿家庭溫馨晚餐



華山藝文特區合影



寄宿家庭生活互動



西門町文化探索

桃園市立建國國民中學於 2026 年 1 月 8 日至 1 月 11 日，攜手日本 Hello World 承辦單位與北海道大學，共同推動一場別開生面的國際教育交流活動。本次行程邀請北海道大學遴選出的優秀高中生訪臺，由建國國中教師群與家長組成「寄宿家庭（Host Family）」團隊，熱情接待 15 位日本學子，展開為期四天的深度在地生活體驗，不僅成功搭建了臺日教育合作的橋樑，更在居家生活中實踐了跨文化交流的真諦。

本次交流活動內容扎實多元，日本學生在臺期間，安排了為期兩天的密集課程，選址於臺北華山 1914 文化創意產業園區及臺北小巨蛋，針對企業經營、創新能力與全球化素養等核心議題進行研討，引導學子思考如何具備在全球社會中發展的關鍵能力。

而行程中最溫馨的環節，莫過於「寄宿家庭」的深度體驗。建國國中的接待老師與家長們，不僅提供了溫暖的食宿照顧，更

為日本學子精心規劃了豐富的在地文化行程。從熱鬧非凡的夜市文化探索、登上臺北 101 飽覽都會美景，到遊歷西門町感受臺灣流行文化，以及與寄宿家庭成員共同烹飪、生活互動的點滴，讓日本學生能在零距離的相處中，深刻感受臺灣的風土民情與人情溫度。

建國國中表示，此次透過貼近日常生活的「寄宿家庭」模式，不僅讓兩國學子建立了跨越國界的深厚友誼，更讓國際教育不再侷限於書本與課堂，而是化為真實的人文連結與情感互動。建國國中將持續深化國際教育平臺，推動更多元的跨國合作，讓每一位學子都能透過這類難得的交流機會，開拓國際眼界，成為具備包容力與跨文化溝通力的未來人才。

國際交流新里程：泰國安努班小學訪臺，青埔國小共學共好締結跨國情誼

桃園市中壢區青埔國民小學

桃園市立青埔國民小學於 2026 年 3 月 13 日迎來了一群特別的嘉賓，泰國巴蜀府安努班小學（Anuban Prachuapkhirikhan School）由校長及 MEP 英語特別課程教師帶領 30 位中高年級學子與陪同家長，一行共 56 人專車蒞校，進行名為「我們出國的第一步」英語專班能力發展參訪活動。這次難得的實體交流，不僅為兩校學子提供了寶貴的國際交流平臺，更在跨國共學中激盪出溫馨的友誼火花。

為了迎接這群來自遠方的朋友，青埔國小林正義校長率領行政團隊進行了細心的規劃與接待。交流過程中，校方特別安排了動靜皆宜的體驗課程，包括五年級的躲避球友誼賽以及充滿科技感的機器人科學課。在長達 3 小時的交流時光中，兩校學子在球場上展現合作默契，在實驗室裡激盪創意火花，儘管語言背景不同，孩子們卻能透過肢體互動與課堂共學，克服溝通隔閡，共同創造了一段充滿歡笑與成長的共學回憶。

此次「我們出國的第一步」活動，不僅讓泰國師生親身體驗臺灣國民小學的教學環境，更讓青埔國小的孩子們在課室外拓展了國際視野。透過與國際學伴的近距離接觸，學生們深刻體認到文化多元的重要性，並在互動中學會尊重與包容。青埔國小表示，此次國際交流不僅豐富了校園的文化底蘊，更為兩校教育合作奠定了良好的基礎，期許未來透過更多元的國際教育方案，持續培育具備世界觀與溝通能力的優秀公民。



機器人科學課體驗



躲避球友誼賽



校長致歡迎詞



全體合影紀念

4 第四區辦事處 臺中市立惠文高級中學

跨越國界建立深厚友誼：弘文高中與美國巴爾的摩帕克高中圓滿完成國際交流

臺中市私立弘文高級中學

臺中市私立弘文高級中學於 2026 年 3 月 13 日至 22 日，迎來了來自美國巴爾的摩帕克高中（The Park School of Baltimore）的師生團隊，展開為期十天的跨文化深度交流活動。此次交流以「連結文化，建立友誼」為核心，透過入班體驗、特色工作坊及寄宿家庭生活，讓美國學生親身感受臺灣校園文化與在地風情。

深度入班體驗：感受真實臺灣課堂

在交流期間，帕克高中的學生們分別進入弘文高中不同年級的班級，與臺灣學生一同參與正式課程。課程安排涵蓋了體育、數學、地理、音樂、全民國防教育及探究與實作等多樣化學科。透過這種沉浸式的學習方式，臺美學生在學術與文化上產生了精彩的碰撞，讓交流不僅止於語言學習，更深入到思維方式的分享。

特色工作坊：傳統藝術與心靈探索的交會

為了展現臺灣文化的多元面貌，校方特別規畫了一系列抽離式特色課程：

- 書法與春聯書寫：帶領學生認識漢字之美，體驗農曆新年的傳統習俗。
- 熱縮片藝術創作：讓學生親手繪製並製作獨一無二的臺灣交流紀念品。
- 愛情酒吧（Love Bar）：以雙語進行互動討論，探討跨文化視角下的人際關係與情感連結。
- 塔羅物語（Tarot Tales）：結合敘事與象徵，鼓勵學生發揮創意進行跨文化對話。

出校園：在地文化與自然體驗

除了課堂學習，交流團也走出校園，安排了臺南一日文化之

旅，深入了解臺灣的歷史底蘊；同時也進行了潭雅神綠園道鐵馬行，透過自行車探索在地社區的自然美景。此外，學生們在週末入住寄宿家庭，與家庭成員一同用餐、遊玩，體驗最地道的臺灣生活日常。

圓滿歡送：珍貴回憶永存心中

在交流計畫最後一天的歡送會上，學生們透過分享心得與表演，回顧這段充滿意義的旅程。弘文高中表示，此次計畫的圓滿成功，特別感謝所有寄宿家庭的熱情款待，以及全校師生的協力支援。這次的交流活動不僅開闊了學生的國際視野，更在臺美兩校之間搭起了一座永恆的友誼之橋。



歡迎會臺美學生合照



潭雅神綠園道自行車活動的團體合影



製作熱縮片



帕克高中學生體驗書法書寫春聯

立人高中接待日本富山縣與石川縣 7 高校訪問團，學生化身導遊引領體驗草悟道科博館

臺中市私立立人高級中學

臺中市私立立人高中今 115 年 3 月 27 日接待來自日本北陸地方、涵蓋富山縣與石川縣的 7 所高校訪問團，共 17 名學生及 5 名老師，展開一日校園交流與城市文化體驗。由立人高中劉坤源校長率領 34 名學生熱情接待，這次來訪學校包括富山縣立南礪福野高校、富山縣立魚津工業高校、小松大谷高校、石川縣立小松明峰高校、遊學館高校、金沢高等学校及加賀中央インターアクトクラブ（扶輪少年服務團），透過校內交流與校外走訪，讓日本學生深入認識臺中城市風貌與臺灣校園文化，也為雙方學生搭起跨文化橋樑。

立人高中學生早早就繪製 17 名日本學伴專屬姓名看板迎接，並致歡迎詞介紹學校特色，高一學生羅科閎流暢表達展現自信風采。隨後，學生們播放在社團時間、於老師帶領下拍攝的校園生活影片，以中日雙語呈現臺灣校園日常，讓日本學生更具體認識立人學習環境。日方 17 名學生也分組製作簡報介紹各自學校，讓臺灣師生更加認識日本北陸道的校園特色。

透過相互介紹破冰、交換零食與手作燈籠，上午雙方原先害羞的學生逐漸展開笑容、拉近距離，並一同共進午餐；下午，立人高中師生化身導遊，帶領日方師生到草悟道、科博館參觀。校內教師也設計闖關任務，引導學生在科博館完成尋找螢光礦物、體驗模擬太空人無重力狀態，以及於商城尋找植生牆打卡拍照等任務，以兼具知識與趣味的方式促進臺日雙方學生交流。

「はじめまして（初次見面）！」高一學生郭柔彤分享，事前特別查找基礎日文對話，也準備臺灣特色小零食款待日本同學。活動中，學生們以日文、英文與中文交錯對話，並透過照片分享與即時翻譯軟體輔助，努力拉近彼此距離、加深認識。

這次為繼 114 年 3 月日本北陸團訪臺、10 月立人高中回訪日本後的第 3 次雙向交流，立人高中長期致力推動國際教育，劉

坤源校長表示，我們一直期待雙方的聯繫能長長久久，相較於短暫的交流活動，學校更重視關係的延續與深化，期盼引導學生在互動中建立長遠的情誼。持續透過實質交流拓展學生國際視野，培養跨文化理解與溝通能力，這次交流活動也展現立人高中深耕國際教育的理念與用心國際教育的成果。



立人高中師生化身導遊，帶領日方師生到草悟道、科博館參觀。



活動中，學生們以日文、英文與中文交錯對話，並透過照片分享與即時翻譯軟體輔助，努力拉近彼此距離。



立人高中學生繪製 17 名日本學伴專屬姓名看板熱情迎接。



立人高中學生透過城市踏查分組競賽，引導臺日學子合作完成互相訪談，以及主動邀請館內志工長輩合照等任務。



萬國博覽會僑泰高中登場，20 國外籍生展現永續城市探究成果

臺中市私立僑泰高級中學

僑泰高中 2026 年 3 月 27 日舉辦萬國博覽會，以「跨越國界、預見永續」為主題，匯聚中彰投三縣市 20 國、49 名外籍交換生，除針對 SDG11 議題發表探究成果，更擺設攤位展示各國永續城市特色，另有異國餐車及互動遊戲體驗。

這次萬國博覽會由臺中市教育局指導，國際扶 3462 地區與僑泰高中合辦，建國科大 USR 計畫團隊、臺中科大、中臺科大等校協辦。活動以 SDG11 永續城市指標為主軸，各國學生發揮巧思，展現對永續精神的落實。僑泰姊妹校日本川越高校師生 33 人昨天一早也來參與，讓博覽會的交流對話更具廣度。

僑泰高中學生以戰鼓、舞獅、儀隊揭幕，校長溫順德揮毫「馬到成功」四字，祝福活動圓滿順利。博覽會中，僑泰多媒體設計科與校外外籍生以回收材料共同創作「未來永續城市模型」，餐飲科研發「永續中式特色料理」，高中部以海報及互動遊戲展現 SDG11 研究成果，應日科與觀光科則設計「臺中舊城特色明信片」搭配導覽。

僑泰外籍生交換生林羽琪說，透過博覽會接觸各國不同的文化和美食，深刻體驗到多元並容的世界之美。

國際扶輪 3462 地區總監李安娜說，看到青年策展人用行動連結世界，她感到非常驕傲。在 SDG11 框架下，學子們提出各式問題及解決方案，共同建構 2050 年未來永續城市藍圖，令人驚艷。

僑泰高中校長溫順德表示，此次萬國博覽會內容精采，除匯聚 20 個國家的外籍際交換生外，姊妹校日本川越高校也率團共襄盛舉，不僅是國際教育交流盛會，更透過僑泰師生、外籍交換生、日本姊妹校與大學夥伴的協力共創，共同建構永續未來的藍圖。



日本城西川越高校學生
實作 101 高塔模型



日本城西川越高校師生
「吹墨櫻花」實作



扶輪社萬國博覽會
僑泰學子與外籍生文化交流



扶輪社萬國博覽會
僑泰學子與外籍生 SDG11 微論壇



20 國 49 位外籍生齊聚僑泰



大臺中新聞 - 扶輪社萬國博覽會
- 僑泰學子與外籍生文化交流

以世界為窗·看見文化之美：梨山國中小雙語教育營深化國際素養與在地認同

臺中市立梨山國民中小學



學生致贈美籍英語教學助理 (ETA)
感謝狀以及伴手禮。



美籍英語教學助理 (ETA) 與學生
熱烈互動，鼓勵學生勇敢開口。

為提升學生國際視野與語言應用能力，並結合在地文化特色，梨山國中小於近日與傅爾布萊特學術交流基金會合作辦理雙語教育營，以「世界花磚 (Tiles)」為主題，透過英語遊戲與文化探究，引導學生在真實情境中學習語言，並深化對臺灣文化的認識，展現素養導向教學之實踐成果。

本次課程以國際特色博物館為引導起點，延伸至臺灣傳統花磚文化，透過多元互動活動，帶領學生認識動物、植物及幾何圖形等英語詞彙。課程設計強調「做中學、學中用」，學生在參與英語遊戲與分組任務的過程中，逐步建立語言表達的信心，並能主動運用所學進行溝通，展現良好的學習動機與參與度。

在創作活動中，學生親手設計並彩繪專屬花磚，將英語學習內容與文化元素相互結合，從圖形與色彩中表現個人創意。透過實作歷程，學生不僅加深對課程內容的理解，更培養美感素養與文化認同，體現跨領域學習之價值。



課程進行中，本校學生展現出
十足的參與力，熱情回應課程。



本校學生主動利用下課時間找
美籍英語教學助理 (ETA) 聊天互動。

此外，活動亦安排六位美籍英語教學助理 (ETA) 與師生進行「相見歡」交流，分享家鄉特色飲食文化，並與學生進行即時互動。學生在自然輕鬆的氛圍中勇於開口表達，透過提問與回應，逐步建立跨文化理解能力，讓國際教育從教室中真實發生。

值得一提的是，雖活動時間僅約兩小時，學生在短時間內即展現明顯成長，從起初的靦腆轉為主動參與，部分學生更在活動結束時流露不捨之情，顯示課程已成功促進情感連結與學習投入。此一轉變，不僅反映教學設計之成效，更突顯雙語與國際教育在偏鄉推動之重要價值。

未來將持續引進多元學習資源，結合在地文化與國際元素，發展具特色之校本課程，讓學生在山林環境中也能連結世界、拓展視野，培養具備文化理解與國際移動力的關鍵素養，實踐教育公平與優質學習之願景。

世界走進校園：重慶國小「戀念臺灣」文化交流活動讓孩子把臺灣溫暖帶向世界

臺中市西屯區重慶國民小學

每年歲末聖誕節前後，臺中市重慶國小總會悄悄出現一股特別的國際氛圍。來自法國、德國、日本、新加坡、韓國、美國、加拿大、澳洲及紐西蘭等世界各地的僑胞子弟，利用返臺探親的假期走進校園，與重慶寶貝一同上課、遊戲、用餐，在短短幾天裡，共同編織出最純真也最珍貴的跨國童年回憶。

由僑務委員會與教育部國民及學前教育署推動的「戀念臺灣」計畫，每年都在重慶國小掀起熱烈回響。由於課程內容活潑多元，加上校園充滿人情味，每次名額一開放便迅速額滿，不少海外家長甚至主動來電詢問是否能再增加名額，希望孩子有機會再次回到這座熟悉又溫暖的校園。



來自法國的 Kent, Cobby 兄弟，第一天踏進校園就對重慶國小制服愛不釋手，特地穿上制服與家人拍攝全家福。照片中的兄弟倆站得筆直神氣，臉上滿是笑容，彷彿驕傲地向世界介紹：「這是我們在臺灣的學校！」一件制服，不只是校園服裝，更成了孩子心中歸屬感與文化連結的重要象徵。

而來自德國的兄妹 Drong, Wenny，則在舞獅課程中徹底被臺灣傳統文化吸引。當鑼鼓聲響起、獅頭翻騰擺動時，兩人睜大雙眼，跟著節奏又跳又笑，直呼「太酷了！」課堂上的驚呼與笑聲此起彼落，也讓文化交流不再只是課本上的名詞，而是真實而熱鬧的生活體驗。

睽違兩年再度返臺的日本學生小關，也重新回到熟悉的教室。已經升上三年級的她，一走進校園便自然地與同學聊天互動，輕聲一句「好久不見」，立刻喚起大家的共同回憶。短短幾分鐘內，她彷彿從未離開過，熟悉的笑容與操場景色，再次成為她童年中的重要片段。

除了課程與文化活動，「臺灣味」更成了許多孩子最驚喜的回憶。中午營養午餐時間，新加坡返臺的小恩第一次吃到滷肉飯風味配菜時，立刻眼睛發亮，大喊「好香喔！」；來自韓國的阿忻則慢慢品嚐青菜與熱湯，一邊吃一邊好奇詢問：「明天還有什麼菜色？」熱騰騰的飯菜，不只是營養，更讓孩子透過味蕾重新感受到臺灣的人情與家的溫暖。

放學後，從紐西蘭返臺的小靜背著書包一路和媽媽分享學校趣事，回家洗澡時還忍不住大聲哼唱音樂課新學會的歌曲，甚至拉著家人一起學唱。那稚嫩卻真誠的歌聲，在家中繞啊繞，也把校園裡的快樂帶回每個家庭。

劉美芬校長表示：「真正的國際教育，不只是學英文、認識國旗而已，而是讓孩子學會欣賞差異、理解文化，願意主動與世界交朋友。當世界走進校園，孩子的眼界自然會更寬廣。」校長也感謝所有家長的信任，讓學校有機會陪伴孩子，在生活中體驗跨文化交流的美好。

參與課程規劃的林老師則分享：「最感動的不是孩子學了多少，而是看到他們彼此主動照顧、分享與陪伴。有時候一句簡單的『一起玩』，就是最珍貴的國際交流。」

六年級學生志宇開心地說：「原來外國小朋友跟我們一樣喜歡打球、聊天，我還教他們玩鬼抓人，真的很好玩！」四年級學生芯晴也笑著表示：「我最喜歡跟日本同學一起上音樂課，下課還會互相教對方說不同語言，感覺像交到世界上的新朋友。」

在重慶國小的校園裡，國際教育不只是課程，而是真實發生在教室、操場、午餐時間與笑聲中的日常風景。那些看似平凡的小片段，卻悄悄在孩子心中種下理解世界、尊重差異的種子。也許多年後，這群孩子想起臺灣時，念念不忘的，不只是制服與舞獅，更是那一份溫暖的人情與童年的幸福滋味。



第五區辦事處 國立曾文高級家事商業職業學校

跨國河川調查情誼開花果：臺南一中與日本本庄高等學院締結姐妹校

國立臺南第一高級中學

臺南一中與日本早稻田大學附屬本庄高等學院攜手，隆重舉行姐妹校締結儀式，簽定學術合作備忘錄，象徵兩校交流合作邁入嶄新里程碑，雙方共同見證這段源於科學探究、深化於教育交流的跨國情誼正式制度化，開啟未來多元合作的新篇章；兩校表示，未來將持續深化交流，讓教育的連結如同河流般長流不息，在跨文化的激盪中孕育更具前瞻性的學習風景，攜手培育具備世界視野與在地關懷的新世代青年。

本庄高等學院半田亨校長致詞時回顧，兩校緣起於河川調查的學術交流，學生共同走入自然場域，透過實地觀察與研究建立深厚連結。他感性表示，這份從「愛河川、愛自然」出發的情誼，讓兩校跨越國界成為夥伴，也成為他教育生涯中極為珍貴的歷程，「希望能在退休之前，完成這份國際情誼的見證」，一席話感動全場。

臺南一中校長廖財固於致詞中表示，今日的締結是一項重要的儀式，更是對過往交流成果的肯定與未來合作的承諾。他指出，兩校曾共同前往曾文溪進行河川生態調查，學生穿著裝備踏入溪流，在自然環境中觀察生物、記錄數據，在科學探究中超越語言隔閡，建立深層理解與友誼。「科學成為彼此最自然的語言，而河流則成為連結兩國學生的橋梁。」

廖財固校長進一步強調，臺南一中在十年卓越計畫中，推動「國際教育 2.0」，致力培養學生的全球視野、跨文化理解與問題解決能力，此次與本庄高等學院締結姐妹校，正是邁向「國際的一中」的重要實踐，未來雙方將持續深化合作，涵蓋科學研究、課程共備、學生互訪及國際議題探究等面向，讓跨國共學從單次活動轉化為常態性的教育模式。

日本靜岡聖光學院中學校參訪交流紀實

國立新豐高級中學

2026 年 3 月 25 日，在新豐高中 97 週年校慶前夕，日本靜岡聖光學院中學校師生一行 13 人蒞校參訪，展開一系列豐富多元的交流活動，內容涵蓋課程體驗、議題討論、姊妹校締結儀式、校慶藝品揭幕及文化交流等，為雙方師生帶來深具意義的一天。



南一中與日本早稻田大學附屬本庄高等學院正式簽署備忘錄，締結姐妹校。



儀式中，雙方互贈紀念品，別具文化意涵，本庄高等學院半田亨校長致贈象徵堅持與祝福的「不倒翁」，並與廖財固校長共同為不倒翁左眼點睛，象徵許下心願與祈福；右眼則暫不點上，寓意未來願景尚待實現，為兩校情誼留下持續努力與成長的期許。臺南一中則回贈印有校園地標紅樓圖樣的帆布袋、墨寶以及以校園意象設計的領帶與絲巾，象徵百年學府的歷史傳承與文化底蘊，亦傳遞臺南在地人文風情。



半田亨校長致贈象徵堅持與祝福的「不倒翁」，由校長廖財固代表接受。

儀式最後，雙方簽署合作備忘錄並合影留念，在熱烈掌聲中完成締結儀式。兩校表示，未來將持續深化交流，讓教育的連結如同河流般長流不息，在跨文化的激盪中孕育更具前瞻性的學習風景，攜手培育具備世界視野與在地關懷的新世代青年。



在課程體驗方面，新豐高中引以為傲的天文觀測設備令日方師生驚艷不已；書法跨班選修課程展現傳統文化之美，而手作鳳梨酥活動則讓學生在動手實作中體驗臺灣在地特色，整體課程設計兼具知識性與趣味性，深受來訪師生喜愛。

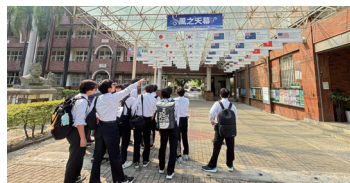
在議題討論環節中，雙方學生圍繞歷史、文化與藝術等主題進行深入交流，透過觀察、整理與發表，不僅提升思辨能力，也進一步彰顯各自文化的獨特價值，展現國際交流的深度與廣度。

本次交流的重要里程碑之一，為雙方正式簽署姊妹校協議，開啟長期合作的新篇章。同時，為慶祝新豐高中 97 週年校慶，特別舉行紀念藝品揭幕儀式，以「學海無涯、開卷有益」石雕勉勵學子持續學習、精進自我，象徵教育精神的傳承與延續。

活動中，新豐高中學生與日本學生透過各項課程與互動，建立真摯情誼，彼此加深對對方文化的理解。歡笑與交流交織的一天，讓來訪的日本師生留下充實而美好的回憶，也為未來更深厚的課程與文化交流奠定堅實基礎。



百年校慶揭幕儀式



日方校園參觀



議題探討 (臺方主持)



議題探討 (日方主持)



大合影



大合影



書法課程體驗



烹飪課程體驗



學校互贈紀念品



締結姊妹校合約



接待學生與日方大合照



新豐學生表演

臺南慈中喜迎美國 CCDS 師生來訪，深化交流簽署 MOU

臺南市私立慈濟高級中學

繼臺南慈濟高中於 2026 年 1 月出訪美國辛辛那提走讀學校 (Cincinnati Country Day School, CCDS) 後，備受期待的回訪行程也於三月正式展開。美國師生在北部短暫停留兩日後南下，於 2026 年 3 月 11 日抵達臺南慈濟高中，展開為期六天的課程體驗與寄宿家庭交流。

臺南慈濟高中與 CCDS 長期推動國際教育交流，雙方自 2024 年起透過線上互動，從認識彼此與城市特色出發，逐步建立深厚情誼。2026 年更邁入嶄新里程碑，交流由線上延伸至實體互訪，並正式簽署合作備忘錄 (MOU)，象徵未來將持續深化在線上課程、學生互訪等多元面向的國際合作。

今年一月底，臺南慈濟高中師生赴美交流，與當地學生共同探討水資源管理與城市永續發展等全球議題，培養學生探究的能力，並提升英語表達力，同時展現臺灣自然環境與文化特色。三月，美國師生回訪臺灣，透過多元且具在地特色的學習課程，加深對臺灣文化與社會的認識。

本次交流課程融合人文素養與永續理念，包括茶道與花道體驗，展現東方文化之美；手作課程則安排製作手工木筷與創意植物皂，從日常生活實踐環保理念。手工木筷強調重複使用，落實減塑行動；植物皂採無添加人工化學成分製作，可被自然分解，降低環境負擔。

此外，學校安排學生共同參與單車成年禮，透過長距離騎乘培養毅力與團隊精神；並前往臺南頂美環保教育站進行資源回收體驗，實踐環境保護行動。在文化與生態探索方面，學生於安平體驗彩繪劍獅，理解文化傳承意涵；並走訪台江國家公園，透過遊船觀察濕地生態，體會人與自然共存的重要性。

本次交流亦透過校內招募寄宿家庭，由家長與學生共同承擔接待任務。寄宿家庭除提供安全舒適的住宿環境外，亦利用課餘時間帶領外籍學生體驗臺灣日常生活、飲食文化與娛樂文化，深化文化交流。外籍學生紛紛表示：「非常感謝寄宿家庭的款待，讓我們在旅程中感受到家的溫暖。」



天氣晴朗，我們在台江國家公園遊



美國學生入班，與臺南慈中高一班級一起製作木筷，歡樂大合影。



Cat 很喜歡寄宿家庭安排的每件事情且樂在其中。



Erica 說走進寄宿家庭就感到非常溫暖，幾乎像是回到自己家一樣，讓我們看見一個健康的家庭。



Draw 說學伴待我如兄弟，寄宿家庭很照顧我，讓我覺得被接納及融入整個家庭。



因為有無私的飲食需求，受到寄宿家庭的體貼及照顧，Sabrina 要送給寄宿家庭無限個讚。



隨團來訪教師吳老師表示：「本次交流緣起於雙方對全人教育理念的高度契合。慈濟中學長期致力於品格教育與人文關懷，本校亦重視學生多元發展與國際素養，雙方理念相近，促成此次合作契機。」

交流期間，美國學生透過入班學習、文化體驗、資源回收實作與自然永續發展相關活動，以及寄宿家庭生活，深入了解彼此的教育環境與生活方式。在課堂中，學生參與學伴的日常課程，親身體驗作為慈濟學生的學習歷程與感受；在校外活動中，則展現開放與尊重的態度，建立真誠友誼，充分體現交流的教育價值。

臺南慈濟高中姚校長表示：「此次交流不僅深化兩校情誼，更透過 MOU 的簽訂，建立長期穩定的合作基礎，讓學生在真實情境中學習語言、文化與永續議題，培養全球視野與行動力，朝世界公民教育目標持續邁進。」

2026 年交流互訪雖已圓滿落幕，但兩校將持續秉持彰顯國家價值、尊重多元文化、促進國際理解、強化國際移動力與善盡全球公民責任的理念，深化國際教育交流。



CCDS 師生一同參與南慈中 70K 單車成年禮，留下難忘的回憶。



美國學生獻上感謝款待的花束並與寄宿家庭合影。



臺南慈中學伴何同學帶著美國學生體驗慈濟人文之美-花道課程。



頂美環保站體驗剪塑膠袋，原來一個塑膠袋依顏色分類後，還可以做成不同用途的塑膠袋。



臺南慈中顏雨詩老師教導 CCDS 學生利用有機肥皂創作盆栽。

臺南崇明國小赴韓交流，攜手世宗市 Areum 小學激盪科技新世代

臺南市東區崇明國民小學

為提升學子國際視野，臺南市東區崇明國小校長楊宗穎帶領由 26 位學生組成的交流代表團，前往韓國世宗特別自治市，展開國際教育交流。一行人走訪 Areum Elementary School，透過入校課程體驗與校園環境觀摩，讓學生在真實學習情境中拓展視野，激發對學習的全新觀點。

Areum 小學校長金恩雅於交流活動中展現熱情接待之意，並與崇明國小校長楊宗穎簽署兩校合作備忘錄，為未來持續推動校際交流奠定良好基礎，深化雙方教育合作關係。

交流過程中，崇明國小學生透過課程互動與文化體驗，跨越語言與文化差異，建立珍貴友誼，展現國際教育的多元價值。首先，崇明國小學生以臺南為主軸，向韓國師生介紹在地自然景觀、美食文化與歷史古蹟，以及學校特色，展現深厚的文化底蘊與自信。Areum 小學教師也特別安排學生共同創作彩繪韓國傳統遊具「Biseok-chigi (비석치기)」，並進行傳統遊戲體驗，在寓教於樂的過程中促進文化理解與交流。

此外，崇明國小師生共同規劃五個不同科學主題應用的「科學闖關活動」，由崇明國小學生擔任各關卡的關主，引導 Areum 小學學生探索科學原理，提升學習興趣並培養探究能力。臺、韓師生並且一同享用 Areum 小學的營養午餐，在日常互動中累積深刻且難忘的學習經驗。代表團團員吳婉妮表示這次和 Areum 小學交流是一個很棒也很怡然自得的體驗，韓國的學生們都很熱情、活潑，會主動邀請我們一起玩遊戲，在科學闖關時也都超認真，是個開心的一天。

本次交流亦結合城市參訪，在世宗文化觀光財團韓京娥室長率領的專業團隊協助下，師生並實地走訪多項融合永續理念與科技應用的重要設施，包括市政大樓屋頂庭園、生活資源回收中心、自動駕駛大數據控制中心、錦江橋及世宗中央公園等地。以「未來城市探險」為主題，學生深入了解智慧城市與永續發展於城市建設中的實踐樣貌，並進一步培養問題解決與批判思考能力。

師生同時也參訪駐韓國臺北代表部，並由崇明國小自治市小市長王韋韋遞送祝福賀卡向代表部人員表達誠摯的敬意與謝意！駐韓國臺北代表部教育組組長鄭正凱表示，歡迎崇明國小學生赴韓參與國際教育交流，關心學生們在韓交流學習心得，並且勉勵

學生珍惜每一次國際學習機會、持續精進自我。教育組秘書翁靜漪亦表示，未來將持續與臺南市國際教育中心（崇明國小）密切聯結，促進媒合臺南市各級學校與韓國學校之間的交流合作，為本次活動畫下圓滿句點，也為臺韓教育交流開創更多可能。



崇明國小學生向韓國師長、學生介紹自身學校的特色。



崇明孩子入班共學，學習韓國傳統遊戲，學生專心聽老師的英文任務指導語。



運用時間崇明孩子與 Areum 小學的孩子近距離接觸，填寫簽名簿，多認識彼此。



崇明孩子帶來科學遊戲，同時讓韓國孩子認識臺灣貨幣之外，也學會使用慣性定律來闖關。



崇明孩子體驗韓國的午餐，與學伴一同用餐。



崇明國小與 Areum 小學為愉快的交流合影留念。

第六區辦事處 高雄市立高雄女子高級中學

臺日攜手推動零碳校園：2026 臺日零碳學校成果研討會

高雄市立高雄女子高級中學

2026 年 3 月 10 日，高雄女中舉辦「2026 年臺日國際教育交流推動零碳學校 (Zero Carbon School) 成果研討會」，邀請來自南部各縣市的高中與國中教師齊聚一堂，共同交流校園永

續與零碳教育的實踐經驗。

本次研討會特別邀請日本名古屋產業大學教授伊藤雅一、岡村聖進行專題演講，分享日本在零碳校園與永續教育上的理念與實踐案例，帶來國際視野與豐富經驗。活動中也特別感謝名古屋



產業大學林敬三教授擔任口譯，協助臺日雙方順利交流，使研討會討論更加深入順暢。

在研究成果分享方面，首先由臺南家齊高中的研究團隊分享校園減碳相關研究成果，在王丹平老師指導下，由學生邱文正、蔡涵卉、黃彥嘉、林玠玟、呂郁樺、呂依姍介紹校園植物光合作用與二氧化碳消耗，以及校園喬木固碳能力等研究內容。

接著由前金國中殷宏良老師分享校園樹木固碳與 GLOBE 大氣觀測團隊的推動成果，介紹如何透過科學觀測與校園行動，引導學生關注氣候變遷與環境議題。

最後，高雄女中由陳建宏老師與雄女大氣社學生江珮瑜、蘇盈綺分享「高雄女中校園零碳學校初探之路」，介紹校內推動永續教育與氣候觀測的實踐經驗。



未來兩校在環境教育與國際交流合作
奠定新的里程碑



名古屋產業大學教授伊藤雅一。
進行專題演講

此外，日本高田高中副校長伊藤文貴也分享日本推動「零碳學校」的實施案例，促進臺日兩國在永續教育上的交流與對話。

研討會最後，高雄女中並與日本高田高中簽訂國際交流協定，為未來兩校在環境教育與國際交流合作奠定新的里程碑。

在全球面對氣候變遷與永續發展挑戰的時代，校園不僅是知識學習的場域，更是培養環境責任與行動力的重要基地。期待透過臺日教育交流的持續深化，讓更多學校投入零碳校園的行動，共同為地球的永續未來努力。



雄女師生分享
「高雄女中校園零碳學校初探之路」



高雄女中校長與高田高中副校長
伊藤文貴簽訂國際交流協定



日本名古屋產業大學、高田高中
與臺灣師長合影

跨越國界「岡山」情：臺日同名城市校際交流啟新章

國立岡山高級農工職業學校

跨越國界，同名城市牽起教育情緣！日本岡山縣立岡山工業高校師生一行 11 人，於 2026 年 3 月 2 日再度翩然來臺，展開為期一週的校際交流行程。這是兩校 2023 年簽署 MOU 之後，第二次的師生入班及參訪之旅。岡山農工於圖書館創新教學教室舉行溫馨歡迎會，臺日師生齊聚一堂，在技職實作與文化互動中開啟跨國交流的新篇章，也讓來自日本岡山的學生近距離體驗臺灣技職教育的魅力與溫度。

交流過程中最具特色的，是岡山農工將校內各科實習成果轉化為具有意義的見面禮。園藝科與化工科師生準備洛神花茶、精油與手工香皂等產品，展現結合理論與生活應用的成果；食品加工科與室內設計科則送上磅蛋糕、鳳梨酥與設計圖卡等作品，讓日本師生在品嚐美味與欣賞創意的同時，也感受到臺灣技職教育「做中學、學中做」的實力。

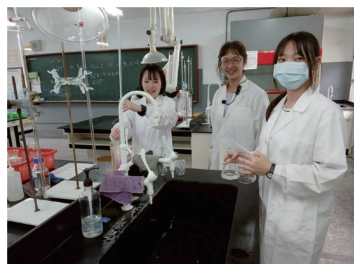
在接下來五天的交流行程中，岡山農工安排多元課程與體驗活動，根據日本學生的科系及專長，進入各專業實習工場與實驗室，與臺灣學生共同進行操作與學習，從化工應用到設計 logo、建築砌磚等課程，深入體驗臺灣技職教育強調實作與創新的教學特色。透過沉浸式的共學環境，使兩國學生在學習的過程中，消弭了語言障礙，建立起基於專業技能的溝通網絡。



日本學生入班實習製作小籠包



兩校學生共同參 DIG 災害防治工作坊



日本學生入班實習化學實驗



日本學生入班體驗體育課

此外，配合臺灣傳統的元宵燈節，岡山農工不但安排岡山和屏東燈會的體驗，同時讓日本師生組合高雄特色的「超人力霸王」花燈，食品加工科也特別安排學生製作「滾元宵」和小籠包，除了課程實作，更深入體驗了臺灣傳統的民俗文化。

本次交流亦納入了全球重視的防災課題。日本岡工特別帶來 DIG (Disaster Imagination Game) MAP 工作坊，透過兩校師生共繪社區安全地圖，並以中、英、日三語進行成果發表。這項活動將國際交流提升至「社會責任」層面，不僅強化了學生的跨文化溝通能力，更在災害防治的協作中培育了未來公民的全球視野與危機應變力。

這場為期五天的交流，不僅是同名城市間的緣分，更是臺日技職教育體系鏈結的縮影。透過常態性的互訪與課程共構，兩校成功建立了一套互動良好的國際教育模式。未來雙方將持續深化合作，致力於為學子構築更寬廣的國際舞台，讓技職教育成為臺日友誼中，最具實踐力與溫度的連結紐帶。



日本岡山高工來臺歡迎會

第七區辦事處 國立竹南高級中學

國立竹南高中深化國際教育交流，攜手美國瑞文學校推動 SDGs 與在地文化學習

國立竹南高級中學

為拓展學生國際視野並深化全球素養，國立竹南高中於 2026 年 3 月 18 日至 19 日接待來自美國北卡羅萊納州瑞文學校 (Ravenscroft School) 師生，辦理為期兩天的國際教育交流活動。活動結合課堂共學、SDGs 專題發表及在地文化體驗，展現本校推動「在地連結國際」教育理念之具體成果。

本次交流以「沉浸式學習」為核心，瑞文學校學生實際走入竹南高中課堂，與本校學生共同參與一般課程及社團活動，並體

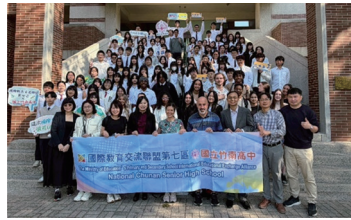
驗表演藝術與音樂工作坊，透過互動學習跨越語言與文化隔閡，建立真誠友誼。同時，雙方學生進行 SDGs (永續發展目標) 專題發表，並於美術、體育等多元課程中展開交流，針對全球議題進行深度對話，展現優質教學成果與國際素養。

除校內課程外，活動亦延伸至在地文化體驗，師生前往苗栗日新茶園，親身參與採茶、揉茶及品茶過程，並品嚐客家特色料理，透過五感體驗深入認識臺灣在地文化，讓國際交流更具深度與溫度。



此外，竹南高中全校師生齊心投入接待工作，從事前培訓、文化導覽至特色伴手禮與茶點準備，充分展現臺灣人情味，讓來訪貴賓留下深刻印象。

此次交流不僅促進跨文化理解，也成功將苗栗在地文化推向國際舞台，為未來雙方持續合作奠定良好基礎。未來，竹南高中將持續以國際教育為核心，培育具備全球視野與在地關懷的優秀人才。



竹南高中劉曉雯校長暨行政團隊、接待師生與美國北卡羅萊納州瑞文學校 (Ravenscroft School) 一行合照

拓展國際教育新契機：竹苗四校與新加坡管理學院簽署合作備忘錄

國立竹南高級中學、國立新竹高級中學、國立苗栗高級中學、國立竹東高級中學

為拓展學生國際視野並建立多元升學管道，國立竹南高中、新竹高中、苗栗高中及竹東高中 4 校，今天與新加坡管理學院簽署合作備忘錄，盼為竹苗地區學生提前布局國際教育藍圖。

簽署儀式今天在竹南高中舉行。竹南高中校長劉曉雯表示，簽署合作備忘錄核心目標在於推動雙方在師資培訓、學生交流計畫以及學生出國留學等方面互利合作，透過資源共享，不僅強化高中端與國際高等教育機構的連結，也為教師專業成長提供國際對話的平台。

新加坡管理學院 (Singapore Institute of Management, SIM) 與英國、美國、澳洲等國際名校合作開辦學士及碩士課程。劉曉雯指出，未來竹苗 4 所高中的學生在滿足 SIM 的學術及英文入學要求後，可銜接 SIM 的預科、專業文憑課程，甚至是其合作大學的學位課程；透過合作計畫進入 SIM 就讀也將享有與該校國際學生同等權利、待遇與服務，確保在異國求學時能獲得完善的支持。

劉曉雯說，為替竹苗區學子開拓多元生涯進路，此次聯合竹中、苗中及竹東高中共 4 所高中與新加坡管理學院正式簽署合作備忘錄，校長們盼引導學生接軌國際，在跨文化激盪中培養卓越的全球視野與核心競爭力，攜手培育具備國際素養的未來人才。



竹南高中、新竹高中、苗栗高中及竹東高中 4 校 13 日與新加坡管理學院簽署合作備忘錄，盼為竹苗地區學生提前布局國際教育藍圖。

竹南高中劉曉雯校長、陳延宇秘書與新加坡管理學院合影。

以藝術為橋：虎林國中臺日鉛筆畫交流展國際教育新風貌

新竹市立虎林國民中學



新竹市虎林國中持續深化國際教育，3 月 24 日迎來日本知名鉛筆畫藝術家岡本武司與同行藝術家到校交流。

新竹市虎林國中持續深化國際教育，3 月 24 日迎來日本知名鉛筆畫藝術家岡本武司與同行藝術家到校交流，透過細膩的鉛筆畫創作，與虎林學師生展開別開生面的臺日藝術交流活動，讓藝術成為跨越語言與文化的橋梁。

活動中，岡本武司以其獨特的日本寫實鉛筆畫風，親自示範人物速寫技巧，並引導學生觀察光影與細節，讓學生從不同視角理解日本藝術文化之美。現場師生互動熱絡，學生更在指導下完

成專屬作品，體驗「以畫會友」的國際交流形式。

參與學生表示，「原本覺得畫畫很難，但老師教我們用觀察去畫，讓我覺得自己也可以畫出很厲害的作品，也更想了解日本文化。」透過藝術創作，學生不僅提升美感素養，更在過程中培養跨文化理解能力。

岡本武司指出，藝術不需要翻譯，透過鉛筆與紙張，就能傳達情感與文化，很開心看到臺灣學生對藝術的熱情，也感受到他們的創意與專注。他同時也肯定虎林國中在國際教育上的用心，讓交流不只是參訪，而是深入學習與互動。

虎林國中校長徐靜娟表示，虎林長期推動多元國際交流，與日本尾道中學締結姐妹校關係，除曾帶領學生赴日本北海道參與國際棒球賽與文化交流外，亦持續透過筆友書信、線上互動等方式深化學生國際視野。此次藝術交流更進一步將文化學習融入課程，讓學生從藝術中理解世界。

徐靜娟同時透露，未來將與國立陽明交通大學國際處合作，導入國際學生參與校內課程，發展更具深度的跨文化共學模式，持續打造「科技新竹、國際虎林」的教育特色。

從走讀家鄉到跨國體驗：東興國中首赴日與戶澤學園簽署 MOU

新竹縣立東興國民中學

新竹縣立東興國中校長林健明帶領 18 位外交小尖兵，2026 年 2 月 1 日至 2 月 5 日前往日本山形縣，以聯合國永續發展目標 SDGs 11「永續城鄉」為主題，聚焦地方創生議題，與戶澤學園進行國際教育交流，並正式簽署 MOU 合作備忘錄，象徵建立長期且穩定的國際合作夥伴關係。

東興國中表示，出訪前即進行在地走讀與議題培力，引導學生從認識家鄉的永續議題出發。學生走訪犁頭山下農田，透過豐禾子協會了解竹北農村永續發展面臨的挑戰，並探究頭前河流域的水環境議題、歷史脈絡與人造濕地的生態復育實踐，深化對在地城鄉與環境議題的理解。

同時，教師團隊與日本戶澤學園進行線上共備，學生完成 2 次線上交流，並接受文化培訓與英語簡報訓練，為實體交流奠定良好基礎。交流期間，學生們入班互動、進行文化簡報，並共同體驗製作戶澤村特色傳統食品「笹捲」與「鯨魚餅」，在實作過程中分工合作、跨文化溝通，即使語言不盡相通，仍透過手勢與互助完成任務，展現高度學習投入。



新竹縣立東興國中與日本山形縣戶澤學園正式簽署 MOU 合作備忘錄，象徵 18 位外交小尖兵，2026 年 2 月 1 日徵建立長期且穩定的國際合作夥伴關係，與戶澤學園進行國際教育交流。

多位學生分享表示，透過實際動手做與合作，很快建立彼此默契；有學生提到，一起做笹捲時，用手勢和笑容就能溝通，感覺距離一下子拉近了。也有學生表示，這次交流讓自己更理解不同文化的價值與可貴。



出訪團包含教務主任、教師、家長會及縣議員邱靖雅隨行，共同見證東興國中創校以來首次國際實體交流的重要里程碑。縣長楊文科表示，國際教育的起點來自對在地的深度理解，透過走

入日本戶澤村的交流歷程，學生在比較中拓展視野，也學會以國際眼光回望家鄉，實踐新竹縣「閱在地、躍國際」的教育願景。

極光中放眼世界：竹市三民國中 23 生飛越萬里，遠赴芬蘭奧盧交流

新竹市立三民國民中學

新竹市三民國國際教育交流再拓展，從 4 月 5 日到 4 月 14 日，23 名學生在校長丁淑觀與教師周筱軒帶領下，遠赴芬蘭奧盧進行教育交流，飛越上萬公里及跨越近百個經度，在芬蘭的極光中，看見世界的無限，更展開精采的融合教育、科技與文化深度學習。

繼上個月到澳洲國際交流，三民國中再度前往歐洲的芬蘭國度進行教育交流，丁淑觀說，芬蘭教育不刷題不補習，但學生卻有高度自主學習專注力，透過奧盧教育局媒合當地 Kellon koulu 學校，三民國中來到這所沒有國際學生的芬蘭學校，以一對一學伴配對，進入芬蘭課堂，參與數學、語言、歷史、手工藝與體育等多元課程，在學習中，觀察並體驗以學生為中心、強調自主與互動的教學特色。

奧盧是芬蘭北部重要城市，也是資通訊產業創新發展的典範、參與式創新的先驅。作為 5G 與物聯網的重要發展基地，奧盧持續引領全球邁向 6G 未來。其中，由奧盧大學主導的 6G 旗艦研究計畫，包括聯發科也在當地設立重要的歐洲研發中心。

丁淑觀說，除在課堂，學生也體驗芬蘭的自然與文化。從傳統桑拿、森林健行及野外求生課程，夜晚更在專業人員講解極光原理後，於適宜天候下，看見極光劃過夜空的壯麗景象，參與的同學都驚呼這是最深刻難忘回憶。師生除參訪 Ranua 極地動物園，近距離觀察北極動物生態，也造訪耶誕老人村，感受北歐獨特的人文風情，有如打開世界之窗般。



新竹市三民國國際教育交流再拓 除在課堂，學生也體驗芬蘭的自然與文化。從 4 月 5 日到 4 月 14 日，23 名學生在校長丁淑觀與教師周筱軒帶領下，遠赴芬蘭奧盧進行教育交流。

8 第八區辦事處 國立溪湖高級中學

用英語走讀鹿港：彰師附工學子化身青年觀光大使，以家鄉風華搭起世界交流橋梁

國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校



用英語走讀鹿港！電機科學子化身青年觀光大使，以家鄉風華搭起世界交流橋梁，跨越語言與文化的隔閡，國立彰化師大附工電機科一年級「A TEAM ENGINEERS」團隊成功於彰化鹿港老街辦理「Connect Taiwan to the World」在地文化導覽活動，以全英文向來自韓國、印度、印尼、德國的彰師大國際生介紹臺灣鹿港的廟宇、建築、書法與美食，將深具底蘊的鹿港文史原汁原味呈現於國際舞台，展現在地國際化的教育能量，讓跨越語言的文化體驗成為最動人的交流。

偏鄉小校登國際舞台：同安國小學生英語導覽驚豔外賓

彰化縣芬園鄉同安國民小學

彰化縣芬園鄉同安國小迎來菲律賓 Ateneo de Iloilo 學校教師團進行國際教育交流，學生擔任英語導覽「小老師」，帶領外賓實地體驗樹攀探索與咖啡烘焙課程，從操作解說到互動問答，展現偏鄉學校推動雙語教育的扎實成果與學生自信表達能力。

偏鄉小校也能站上國際舞台！彰化縣芬園鄉同安國小接待菲律賓 Ateneo de Iloilo 學校教師團來訪，整場交流最亮眼的焦點，就是由學生親自擔任英語導覽員，全程以英語介紹校園特色課程，帶領外賓「沉浸式」體驗學習活動，讓國際訪團深刻感受偏鄉教育的活力與創新。

同安國小校長施皇羽 2026 年 4 月 17 日表示，此次交流結合學校兩大特色課程「樹攀探索」與「咖啡烘焙」。在樹攀課程中，學生以英語說明安全裝備使用、攀爬技巧與操作流程，並實際帶領外籍教師體驗挑戰；在咖啡烘焙課程中，則從豆種處理、預熱、加熱到爆裂與冷卻等流程，逐步以英語解說，展現跨領域學習成果。

交流過程中，也呈現真實的語言學習樣貌。部分學生雖在面對提問時無法立即以完整句子回應，但仍能理解問題核心，並以簡單英語、關鍵單字搭配手勢與肢體語言完成溝通，展現「敢開口、能溝通」的學習成效。

施皇羽指出，學校長期推動雙語教育與國際教育，透過「做中學」的教學模式，讓學生在真實情境中運用英語，落實「越在地、越國際」的教育理念，使偏鄉孩子也能與世界接軌。

他也感謝彰化縣政府教育處及教育部長期挹注英語教育資源，協助完善雙語學習環境，讓學校得以深化特色課程並強化學生語言能力與國際視野。

未來，同安國小將持續拓展國際交流機會，深化雙語與跨領域課程，培養具備溝通力與行動力的全球公民，讓偏鄉教育持續在國際舞台發光。



9 第九區辦事處 國立嘉義高級工業職業學校

跨越太平洋的教育盟約：雲林縣攜手美國加州洪堡郡共探國際交流與 SEL 新境界

雲林縣政府

雲林縣國際教育邁向新里程！雲林縣政府於今年 2 月及 3 月舉辦兩場次「臺美國際交流與 SEL（社會情緒學習）策略經驗分享」教師增能研習，攜手美國加州洪堡郡，共探國際交流與 SEL 新境界！

縣政府教育處表示，本次研習不僅是一場專業對話，更是延續 2025 年 8 月美國加州洪堡郡（Humboldt County）教師群蒞雲林參訪的情誼，將雙方的教育合作由互訪轉化為深度的實務分享。



首場研習於2月24日在斗六教師研習中心舉行。講師 Jeny Giraud 來自美國加州洪堡郡的 Trinidad Elementary，此行除擔任講師，更肩負著與雲林縣金湖國小進行姊妹校簽訂的重要任務。

Jeny Giraud 在研習中分享具國際視野的課程與交流實務，並帶來可立即落實於教室的國際交流課程設計，協助縣內教師掌握跨國課程對接與多元文化理解的關鍵技巧。

第二場研習於今天（3日）舉行。來自加州洪堡郡 Maple Creek School 的講師 Jacklyn Johnson，以線上同步方式與雲林教師交流。

Jacklyn Johnson 聚焦於「如何將 SEL 塑造為日常文化」，分享達成教學目標的工具與設計。

他特別準備了協助學生辨識情緒的教學海報、適合 K-3 低年級學生的 SEL 課程大綱，以及相關的兒童文學資源。

這些珍貴實務素材都納入簡報中，並開放參與教師共享，讓 SEL 策略不只是理論，而是能走入教室的日常風景。

縣府教育處指出，本次研習由斗六市雲林國小承辦，除現場參與的校長、主任及教師外，相關精華資訊也同步分享給全縣學校。

期望藉由美籍專家的實務經驗，強化本縣國際教育與學生全人發展的支持網絡。

透過這場橫跨臺美的專業對話，雲林縣將持續深化國際教育素養，並藉由 SEL 策略的在地化實踐，提升整體教學品質與學生的情緒管理能力。



金湖國小與 Trinidad Elementary 簽訂姊妹校



Jeny 老師與縣內教育人員進行國際交流經驗分享及對話



主持人介紹洪堡郡副廳長 Colby Smart、講師 Jacklyn Johnson。



中正大學鄭勝輝教授擔任研習活動引導人，並主持綜合座談，學員反應熱烈！

從聖誕卡到世界教室：玉山國中透過國際交流拓展學生國際視野

嘉義市立玉山國民中學

玉山國中執行國際交流行之有年，從2020年前，跟烏克蘭交換聖誕卡片、跟美國加州聖地牙哥華語學苑視訊交流開始，從一開始只有一個班、兩個班、三個班，擴大到現在，七八年級有意願且有能力的學生主動報名參加，總共跨了10個班級，規劃理念是廣招七八年級學生，透過不同交流的管道練習用英文自我介紹、介紹臺灣、嘉義市等文化和生活，待能力逐漸成熟後，銜接上韓國姊妹校3月開學，和新的學伴建立關係，執行一整年的和韓國的交流計畫。

透過 World Classroom，2026年3月6日玉山國中的教室變成了與國際接軌的窗口！我們與日本九州福岡縣的糸田中學完成了一場超熱血的線上英語交流活動。這批學生跟1月22日、3月6日交流的班級學生不一樣，但玉山國中這一批七八年級，玉山國中這批七八年級學生經過三次和日本交流的經驗，溝通和表達的能力越顯成熟，學生都聊得不亦樂乎，直呼什麼時候可以再交流？2026年3月10日交流，玉山國中準備了4間教室，8台平板，讓8組學生做簡報和主題式聊天。有人英語能力突破了，有人更有自信使用英語了，有人很興奮能跨國和日本學生聊共同嗜好，大大提升玉山國中七八年級這批學生的學習動機，達到國際教育的目的。



視訊交流現場



視訊交流現場



視訊交流現場



視訊交流學生回饋



視訊交流學生回饋



視訊交流後，學生聆聽日本學生用英文介紹自己和聊生活



學生用英文介紹自己、學校生活和目標



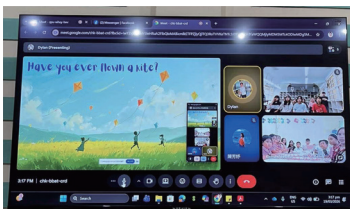
MEET 視訊交流開場暖身 ice breaking activities

雲林縣新興國小與菲律賓宿霧市 Sinsin Elementary School 線上交流

雲林縣臺西鄉新興國民小學



新興國小學生在交流前繪製風箏筆畫



兩校學生以線上方式交流



兩校學生展示風箏



新興國小學生發表祝福語

雲林縣新興國小學生於 2026 年 03 月 19 日與姊妹校 Sinsin Elementary School 學生進行第二次線上會議交流，交流主題是「畢業季祝福」，兩校以製作風箏，作為交流的素材，而新興國小也寄送空白箏面的風箏提供姊妹校製作。

在兩校學生交流前，教師引導學生繪製風箏的箏面，並於交流當日，由胡定綸老師教學如何組裝風箏，接著，由兩校學生分享「祝福的話」，交流間，新興國小學生以英語說出畢業祝福語，例如：步步高升 (May you grow and succeed.)、友誼長存 (May

our friendship last forever.)、心想事成 (May your wishes come true.) 等，而姊妹校學生也以英語和母語傳遞對於新興國小學生的祝福。

兩校的學生透過相互學習，認識英語，認識來自不同國家與地區的文化與特色，除了打開更寬更廣的視野外，也漸漸練習自信心和勇氣。此外，兩校學生對於未來「放風箏」的活動也相當期待，下一次的交流中，會將自己製作的風箏放上天空，風箏在天際飛翔，也傳遞來自自己的祝福。

第十區辦事處 國立羅東高級工業職業學校

跨越國界的櫻花情緣與文化洗禮：蘭陽女中赴日本教育交流

國立蘭陽女子高級中學



參訪世界遺產平等院合影



體驗浴衣課程

蘭陽女中於 3 月 10 日至 3 月 15 日展開為期六天五夜的日本教育旅行，由師生組團前往名古屋等地，與姐妹校「櫻花學園」進行深度交流。本次旅行核心在於透過校際互動與寄宿體驗，培養學生的全球視野與跨文化實踐能力。

深耕姊妹校情誼：社團才藝激盪與寄宿文化體驗

交流活動中，兩校社團展演展現了極高水準。櫻花學園以整齊感人的合唱、魔術社的靈活互動及舞蹈社的熱力表演令蘭女師生印象深刻；蘭陽女中則以「大手拉小手」帶動全場大合唱，雙方跨越語言隔閡，手牽手傳遞情誼。此外，學生更參與了空手道與日本浴衣體驗，在優雅且精確的活動中領略大和精神。



入班上課

最令同學難忘的是寄宿家庭 (Homestay) 體驗。學生實際融入日本高中生日常，與寄宿家庭一同搭乘電車、參拜神社、品嚐當地美食，並在客廳聊天、看相簿或彈鋼琴，建立如家人般的連結。學生表示，寄宿家庭成員的細心照顧與熱情款待，讓人在異地也能感受到溫暖，這份情誼成為旅程中最珍貴的回憶。除此之外，學生也深入日本課堂，參與茶道、和菓子製作與漫畫創作，體驗對傳統禮儀與專注的要求。

探索大和文化：從世界遺產到摩登都市

此外，師生也走訪了國寶「犬山城」與世界遺產「平等院」，在鳳凰堂的美景與鳳翔館的文物中感受日本生活美學。此外，參訪團亦前往勝尾寺，在漫山遍野的達摩景觀中領略傳統信仰的震撼。行程末段則安排了環球影城與大阪城 City Walk，學生在圓夢的魔幻氛圍中，也學會了自主規劃交通路線，強化解決問題的能力。這趟旅程讓藍衫女孩在體驗中成長，收穫了滿滿的勇氣與跨國情誼。

無敵星星遇見 Ikigai：花中學子九州關西陸海空國際交流之旅圓滿歸國

國立花蓮高級中學

國立花蓮高級中學 34 位師生日前完成一趟橫跨日本九州至關西的國際教育旅行。這場為期八天 (2026 年 3 月 7 日至 14 日) 的旅程，由楊鵬耀校長率領，帶領 30 位高一、高二學生走訪宮崎、熊本、神戶與大阪等地。透過深度外交、大學實務體驗與自主城市探索，花中學子不僅展現了臺灣青年的軟實力，更在「陸、海、空」全方位的移動中，完成了一場關於成長與自我探索的「奇幻之旅」。

本次出訪以日本流行的「娃包 / 痛包」為主題，學生們背著透明保護包，內藏心愛的布偶，展現對異國文化的包容與嘗試。此外，學生更親手製作一系列「藍衫文創」交流品，包含 AI 向量圖勳章、燈塔茄芷袋、藍衫運動毛巾及 Mini 花中書包。這些充滿花蓮溫度的禮物，成為交流過程中最具識別度的臺灣名片。為了深化在地體驗，今年特別將農家 Homestay 延長為連續兩晚。在西都市交流推進協議會的協助下，學生入住包含前市長、議員及農家職人在內的多元家庭，全面感受日本農村的細膩與溫暖。

2026 年 3 月 9 日的校際交流是行程重頭戲。宮崎南高校以傳統「薙刀演武」與震撼的「應援團」表演歡迎花中師生。花中則由石正謙等四位同學演唱日語歌曲《Reason》回敬，並由余樂同學以英語介紹「臺灣小學生健康操」，帶領全場配戴發光「無敵星星」手環載歌載舞，將氣氛帶至最高潮。另外在關西大學臺灣事務所的促成下，花中師生首度走進這所百年名校。由國際部古川智樹教授主持的「創新思維工作坊」，以「Ikigai (生き甲斐)」為核心，引導學生繪製思維地圖，思考自身熱愛、擅長、世界需求與報酬之間的交集，探索生命的使命感。學生們隨後參訪櫻花盛開的千里山校園，並體驗著名的學生食堂。此行更有賴行政團隊精準對接，完成繁瑣的跨國交通申請，為師生省下可觀的交通時間。

此次交流團從宮崎港搭乘夜間郵輪前往神戶，在暫別網路訊號的航行中，師生透過桌遊、泡湯與慶生會，享受難得的深度交流。此外，行程亦涵蓋多樣化的信仰文化巡禮，包括：



二校師生合影



體驗課程 - 宮崎 / 南綠色科技



楊鵬耀校長與國際部古川智樹教授合影



關西大學 (Kansai University) 國際部首度接待臺灣高中生團體



甲子國合照



宮崎南高校表演



大宰府天滿宮：祈求學業進步。

鵜戶神宮：欣賞奇岩地景與洞窟建築。

青島神社：見證大自然的鬼斧神工。

楊鵬耀校長於返臺後表示，期許學子將旅途中的所見所聞轉化為生活的養分，勇敢邁向國際。從出發時背著娃包的高校生，到歸來時能自信對話的年輕外交官，這趟旅程已在每位學生心中種下探索世界的種子。

宜蘭縣公正國小與武塔國小攜手與菲律賓 University of the Cordilleras Integrated School (UC-IS)，簽訂姊妹校 MOU

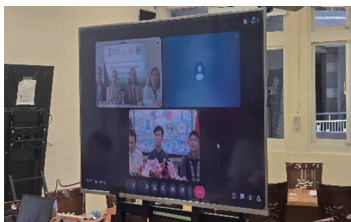
宜蘭縣羅東鎮公正國民小學

雙喜臨門——公正國小國際教育再升級

2026 年 3 月 31 日公正國小喜事連連！在丁進添校長與張鉅樑會長見證下，我們不僅與印度 ASN 締結盟約，更與武塔國小攜手，共同與菲律賓 University of the Cordilleras Integrated School (UC-IS) 簽訂姊妹校 MOU！



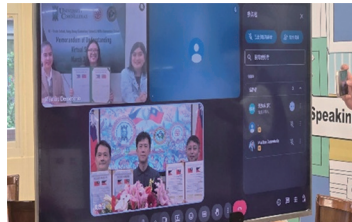
簽署儀式開場



雙方連線視訊



簽署姊妹校 MOU



見證歷史 - 簽署完成

這場跨國連線簽署儀式，象徵著臺灣教育與印度、菲律賓的深度連結。透過多方文化交流與視訊共學，我們將開啟學生更廣闊的國際視野。讓公正的孩子從宜蘭出發，與世界接軌！

11 第十一區辦事處 國立臺東女子高級中學

交流成果耀眼綻放：2026 臺日高峰論壇展現國際交流成果

國立臺東女子高級中學

2026 年 2 月 5 日至 6 日，在日本山形縣米澤市九里學園高等學校，舉行 2026 臺日高峰論壇於民國。我方透過國際教育聯盟執行長辦事處的聯繫與協助，以及第十一區辦事處、國立屏東高中的工作協調，最終組成國立屏東高中、國立臺南一中、國立臺南女中以及臺南聖功女中 10 支隊伍，共 22 名學生、3 名帶隊老師前往參加。

論壇期間，各校學生進行專題發表與跨文化討論，學生們以全英文進行簡報與回應，口語流利、表達清晰，內容有條理，展現我國學生良好的外語能力與批判思考素養，他們穩健自信的台風與切入觀點的深、廣，獲得參與的日方師長及學生高度肯定，也讓國際夥伴看見我國學生的學習能量與國際競爭力。

活動圓滿結束後，臺日雙方師生互贈紀念品並合影留念，在

溫馨友好的氛圍中交流彼此的學校文化與學習經驗。此次臺日高峰論壇不僅拓展學生的國際視野，展現我國推動國際教育與跨域學習的實踐成果，更為未來持續的國際交流合作奠定良好基礎。



論壇後，臺日學生與師長大合照



臺日兩地學生開心交流互動

屏東大同高中與日本廣島世羅高等學校交流活動

屏東縣立大同高級中學

115 年 3 月 13 日至 16 日，屏東大同高中的姊妹校—日本廣島世羅高等學校—蒞臨臺灣，與大同高中的師生進行交流和學習。

大同高中經屏東前監察委員陳恆盛先生引薦，於 91 年 5 月 24 日與其母校—日本廣島世羅高等學校—締結姊妹校，之後經常相互往來交流。

此次世羅高校來訪採取 Homestay 的方式，讓日本中學生深入本地學生家庭，體驗臺灣家庭的日常。在校時間，日籍學生入班學習與觀摩，全程跟著授課教師的進度，雙方均感受到彼此認真學習的精神。14、15 兩日，大同高中陳冠名校長與音樂班學生，帶領日籍師生一同到臺東觀摩與欣賞全國音樂比賽，以及參觀臺東富岡漁港和水往上流奇觀。16 日則是體育課程體驗，不僅與學生們一起跑步、熱身、打匹克球，也參觀了學校的技擊館、游泳池與紅土操場，下午還進行了排球友誼賽。

在文化交流參訪方面，除了致贈了充滿原民文化的百步蛇陶壺、原住民高貴項鍊與富貴之珠，也參觀了車城海口村落山風藝術美術館、揉合日軍和國軍眷村風情的勝利星村，雙方互動熱絡。

此次交流，除了陳冠明校長、吳德偉主任及各處室行政人員的細心規劃，還有家長會夏湘婷會長、校友會林金發理事長的支持與協助，更要感謝幾位同學與學生家長的熱心接待。



兩校學生進行排球友誼賽



兩校學生體育課一匹克球



大同高中代表與世羅高校代表合影



兩校學生「真心畫·大冒險」合影

